

| N° Semestre | Code | | Nom complet | 60 Crédits Coef. | Session unique | | | | Paramétrage APOGEE | | | | | |
|-----------------------------|--------|----|---|------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | | | Modalité de contrôle (EI EA ET) | Coef de pondération | Nature de(s) l'épreuve (s) | Nombre d'épreuves | Durée | Note plancher oui/non | Barème | Conservation (doublants) | Durée de conservation | Note mini de conservation |
| Semestre 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| S7 | SI-71 | SI | Analyser les enjeux d'une politique éducative | 2 | ET | 3 | écrit | 1 | 2h | non | sur 20 | oui | | oui |
| S7 | SI-72 | SI | Concevoir un enseignement de germanistique | 16 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | culture, littérature, civilisation | | EA | 3 | écrit | 1 | 2h | non | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| | | | compétences linguistiques | | EA | 3 | écrit | 1 | 3h | non | sur 20 | oui | 1 an | 10 |
| | | | rédaction en allemand | | EA | 2 | écrit | 1 | 1h | non | sur 20 | oui | 1 an | 10 |
| S7 | SI-73 | SI | Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld) | 6 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | culture, littérature, civilisation | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | | | | |
| | | | numérique | | | 0,5 | | | | | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| S7 | SI-74 | SI | Mettre en œuvre et réguler un enseignement (alld) | 2 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | transposition didactique | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| | | | numérique | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| S7 | SI-75 | SI | S'approprier une publication scientifique | 4 | EA | 3 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | sur 20 | oui | | oui |
| Semestre 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| S8 | SI-81 | SI | Examiner une question relative aux publics scolaires | 4 | EA | 1 | écrit | 1 | 1h30 max | | sur 20 | oui | | oui |
| S8 | SI-82 | SI | Concevoir un enseignement de germanistique | 10 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | culture, littérature, civilisation | | EA | 3 | dossier | 1 | 2h conseillée | non | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| | | | compétences linguistiques | | EA | 3 | oral | 1 | 20 mn | non | sur 20 | oui | 1 an | 10 |
| S7 | SI-83 | SI | Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld) | 7 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | culture, littérature, civilisation | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | | | | |
| | | | compétences linguistiques | | | 1 | | | | | | | | |
| S8 | SI-84 | SI | Mettre en œuvre et réguler un enseignement (alld) | 5 | | | | | | | sur 20 | oui | | oui |
| | | | didactisation des savoirs | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | | | | | |
| | | | outils pédagogiques | | EA | 1 | dossier | 1 | 2h conseillées | non | sur 20 | oui | 1an | 10 |
| S8 | SI-85 | SI | Produire un écrit intermédiaire | 4 | EA | 1 | dossier | 1 | 4h conseillées | non | sur 20 | oui | | oui |
| BLOCS DE COMPETENCES | | | | | | | | | | | | | | |
| Année M1 | BC1.M1 | BC | Agir dans le système éducatif | 6 | - | | - | - | - | | | | | oui |
| Année M1 | BC2.M1 | BC | Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler | 46 | - | | - | - | - | | | | | oui |
| Année M1 | BC3.M1 | BC | Analyser sa pratique et se former | 8 | - | | - | - | - | | | | | oui |
| | | | | 60 | | | | | | | | | | |

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

Commentaire :

- les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

