

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique					Paramétrage APOGEE							
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondératio n	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée des épreuves	niveau plancher oui/non	Barème	Conservation (oui/non)	Durée de conservation	niveau mini de conservation	Capitalisation	Report	niveau minimal de report
Semestre 7																		
S7	SI-71	SI	Concevoir et analyser des enseignements scolaires	9	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
			Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner			EI	1	oral	1	15 min								
						EA	2	écrit	1	3h								
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner			EI	1	oral	1	15 min								
S7	SI-72	SI	Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages	9	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	dossier	1	4h conseillé								
						EA	2	oral	1	15 min								
S7	SI-73	SI	Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion	4	1	EA		oral	1	10 min préparation + 10 min passage	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S7	SI-74	SI	Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire	5	1	EA		écrit	1	2h	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S7	SI-75	SI	Développer une posture scientifique et professionnelle	3	1	EA		oral	1	10 min	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
Semestre 8																		
S8	SI-81	SI	Concevoir et analyser des enseignements scolaires	10	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
			Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner			EA	3	écrit	1	4h								
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner			EI	2	oral	1	20 min								
S8	SI-82	SI	Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages	10	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	dossier	1	3h conseillé								
						EA	2	oral	1	15min	non							
S8	SI-83	SI	Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion	4	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	écrit	1	1h								
						EA	2	dossier	1									
S8	SI-84	SI	Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire	3	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	oral	1	15 min préparation + 10 min passage					nc			
						EA	1	écrit	1	30 min								
S8	SI-85	SI	Développer une posture scientifique et professionnelle	3	1	EA		rapport écrit ou oral	1	4h - oral 10 min	non	niveau (1 à 5)	non	nc		nc	oui	nc

Intitulé du
diplôme

2026-2027 M2 M2E MENTION Professorat du 2nd degré - PARCOURS LETTRES-ANGLAIS

Composante(s) concernées :

Nombre de redoublements autorisés pour l'année visée : ...

						Session unique					Paramétrage APOGEE							
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondératio n	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée des épreuves	Niveau plancher oui/non	Barème	Conservation (oui/non)	Durée de conservation	Niveau mini de conservation	Capitalisation	Report	Niveau minimal de report
Semestre 9																		
S9	SI-91	SI	Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage	13	1	EA		oral à partir d'un corpus	1	corpus 6h conseillé + oral 20min	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S9	SI-92	SI	Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles	11	1	EA		dossier avec oral	1	oral 20 min	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S9	SI-93	SI	Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité	6	1	EA		oral (avec support numérique)	1	10 min	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
							nc	certification CRCN-Edu			nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
Semestre 10																		
S10	SI-101	SI	Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage	11	1	EA	1	écrit maison et/ou sur table	1	écrit 6h conseillé	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	2	oral (avec ou sans support numérique)	1	20 min								
S10	SI-102	SI	Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles	9	1	EA		dossier avec oral	1	25 min de passage	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S10	SI-103	SI	Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité	7	1	EA		mémoire + soutenance	2	soutenance 1h	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S10	PLCE	SI	Pratiquer une langue - culture pour l'enseignement	3	nc	EI		portfolio + oral	2	20 min	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
BLOCS DE COMPETENCES																		
Année M2	BC1.M1M2	BC	Maitriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)	62	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC2.M1M2	BC	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité	20	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC3.M1M2	BC	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	16	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC4.M1M2	BC	S'engager dans une démarche de développement professionnel	19	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	PLCE	hors BC	Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité	3	nc										nc		nc	nc

*SI 92 participe à la validation du BC2 à hauteur de 7 ECTS
*SI 92 participe à la validation du BC3 à hauteur de 4 ECTS
*SI 102 participe à la validation du BC2 à hauteur de 5 ECTS
*SI 102 participe à la validation du BC3 à hauteur de 4 ECTS