

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique					Paramétrage APOGEE							
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée des épreuves	niveau plancher oui/non	Barème	Conservation (oui/non)	Durée de conservation	niveau mini de conservation	Capitalisation	Report	niveau minimal de report
Semestre 7																		
S7	SI-71	SI	Concevoir et analyser des enseignements scolaires	9	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	écrit	2	1h								
						EI	1	écrit	2	1h								
S7	SI-72	SI	Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages	9	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	écrit	1	1h								
						EA	1	oral	1	30 minutes								
S7	SI-73	SI	Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion	4	1	EA		oral	1	10 min préparation + 10 min passage	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S7	SI-74	SI	Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire	5	1	EA		écrit	1	2h	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S7	SI-75	SI	Développer une posture scientifique et professionnelle	3	1	EA		dossier	1		non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
Semestre 8																		
S8	SI-81	SI	Concevoir et analyser des enseignements scolaires	10	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	écrit	2	1h								
						EI	1	écrit	2	1h								
S8	SI-82	SI	Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages	10	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EI	1	écrit	1	1h								
						EA	1	oral	1	30 min								
S8	SI-83	SI	Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion	4	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	écrit	1	1h								
						EA	2	dossier	1									
S8	SI-84	SI	Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire	3	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	oral	1	15 min préparation + 10 min passage								nc
						EA	1	écrit	1	30 min								
S8	SI-85	SI	Développer une posture scientifique et professionnelle	3	1	EA		dossier (introduction et plan du mémoire)	1		non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique					Paramétrage APOGEE							
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondératio n	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée des épreuves	Niveau plancher oui/non	Barème	Conservation (oui/non)	Durée de conservation	Niveau mini de conservation	Capitalisation	Report	Niveau minimal de report
Semestre 9																		
S9	SI-91	SI	Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage	13	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	écrit	1	2h								
						EA	1	écrit	1	2h								
S9	SI-92	SI	Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles	11	1	EA		dossier avec oral	1	20 min de passage	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S9	SI-93	SI	Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité	6	1	EA		dossier (partie de mémoire)	1		non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
							nc	certification CRCN-Edu			nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
Semestre 10																		
S10	SI-101	SI	Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage	11	1						non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
						EA	1	écrit	1	2h								
						EA	1	écrit	1	1h								
						EA	1	oral	1	30 minutes								
S10	SI-102	SI	Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles	9	1	EA		dossier avec oral	1	25 min de passage	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S10	SI-103	SI	Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité	7	1	EA		dossier + oral (mémoire avec soutenance)	2	1h (soutenance)	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
S10	PLCE	SI	Pratiquer une langue - culture pour l'enseignement	3	nc	ET		dossier avec oral	1	20 min max	non	niveau (1 à 5)	non	nc	nc	oui	nc	nc
BLOCS DE COMPETENCES																		
Année M2	BC1.M1M2	BC	Maitriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)	62	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC2.M1M2	BC	Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice en visant la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de confiance	20	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC3.M1M2	BC	Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	16	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	BC4.M1M2	BC	S'engager dans une démarche de développement professionnel	19	nc										nc	oui	nc	nc
Année M2	PLCE	hors BC	Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité	3	nc										nc		nc	nc

*SI 92 participe à la validation du BC2 à hauteur de 7 ECTS
*SI 92 participe à la validation du BC3 à hauteur de 4 ECTS
*SI 102 participe à la validation du BC2 à hauteur de 5 ECTS
*SI 102 participe à la validation du BC3 à hauteur de 4 ECTS