

DAEU – A
2021-2022

SUJETS

ÉPREUVES DE RATTRAPAGE

SESSION JUIN 2022

**DAEU A – Diplôme d’Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin**

**FRANÇAIS
ÉPREUVE DE RATTRAPAGE**

Durée de l’épreuve : 4h00
Documents autorisés : aucun

Ne **PAS** rendre le sujet avec la copie.

Vous devez effectuer deux épreuves.

1^{ère} épreuve (8 pts) : au choix, questions sur une œuvre ou résumé d’un texte

Deux questions sur *Bel-Ami* de Maupassant :

- La fin et le début du roman se ressemblent-ils ?
- Évoquer le passé, l’enfance de Duroy, est-il nécessaire dans le roman ?

Résumé : Vous résumerez le texte extrait d’un article de Mohammed Boudhiba (entre 120 et 160 mots).

2^{ème} épreuve (12 pts) : au choix, commentaire ou dissertation

Commentaire : Vous ferez le commentaire du texte de Stendhal (1783-1842), extrait du roman *La Chartreuse de Parme*, paru sous sa forme définitive en 1842. En quoi s’agit-il d’un coup de foudre partagé ? Quelles réactions différentes éprouve Clélia ?

Dissertation : Comment le roman, à travers son intrigue et ses personnages, donne-t-il à réfléchir sur le monde ? Vous répondrez à cette question en vous aidant de *Bel-Ami* de Maupassant, des autres romans lus en entier ou en extraits durant l’année, et de votre propre culture personnelle.

Résumé : « Le tourisme, une rencontre manquée ? » (*Courrier de l'UNESCO*, février 1981. Extrait d'un article de Mohammed Boudhiba, professeur de sociologie à l'université de Tunis)

Avec le tourisme, les tendances fondamentales de la société de consommation sont en train de pénétrer notre société. Les touristes sont des Occidentaux en vacances, venus vivre une semaine de loisirs pour oublier les fatigues et les soucis de l'année. Le touriste est un travailleur en liberté. Ayant trimé¹ tout le long de l'année, il change de cadre, de régime, de système et de genre de vie. Ce faisant, il introduit un comportement de société de gaspillage au sein d'une société en pénurie². (...) Le moindre petit objet que possède le touriste représente une fortune ou un rêve pour beaucoup de ceux qui sont appelés à le servir et à le côtoyer : qu'il s'agisse d'un ballon de plage, d'un drap de bain, d'un bâton de rouge à lèvres ou d'une paire de lunettes. Il y a, à bien réfléchir, quelque chose de diabolique dans cette tentation permanente et dans cette invite³ à goûter aux charmes indiscrets, mais encore interdits, de la société de consommation.

(...)Le rôle du tourisme dans l'évolution des mœurs⁴ est indéniable. Le touriste vient pour s'amuser, il lui faut des "boîtes de nuit", des "dancings", des "night-clubs". Et pour créer animation et "ambiance", le public local est toujours le bienvenu. Les censeurs ne manquent d'ailleurs pas pour vitupérer⁵ ces lieux de "dépravation et de débauche". On aurait tort cependant d'imputer⁶ au seul tourisme une tendance qui nous semble beaucoup plus générale.

Si l'impact du tourisme sur les valeurs et attitudes traditionnelles est réel, il faut se garder de le rendre responsable de tout ce qui ne va pas. Le facteur touristique précipite l'évolution de la société et sa modernisation. Il va dans le même sens que le courant historique qui entraîne l'ensemble de la société. C'est un catalyseur⁷ plus qu'autre chose. Le problème est surtout de savoir si le tourisme, en accélérant le rythme d'une évolution à notre sens inéluctable, ne contribue pas à emballer une machine soumise déjà à des mouvements contradictoires. La création de nouveaux besoins est inscrite dans le processus même du développement. L'idéal serait que de nouveaux besoins n'apparaissent pas avant que la société ait dégagé les moyens d'y faire face. En tant qu'industrie, le tourisme est appelé à créer ces moyens, en tant que phénomène social, il a tendance à réduire l'impact des moyens ainsi créés en suscitant l'apparition de besoins prématurés. Le problème demeure de savoir si le tourisme, qui est un système de production orienté vers la satisfaction de la consommation des autres, peut se développer dans un climat d'austérité⁸, économique ou moral.

Sur un autre plan, on peut dire que le tourisme est une rencontre manquée. Le tourisme est un moyen d'accès à l'autre. Il est l'occasion d'un dialogue pacifique et amical qui n'a pas toujours eu lieu dans le passé. Aussi l'éducation du public, et plus particulièrement des milieux en contact direct avec les hôtes, vise-t-elle à élever à un degré aussi haut que possible le sens de l'accueil, de la courtoisie, de la serviabilité, mais aussi de la fermeté, de la dignité et d'une certaine fierté nationale.

Aussi voudrions-nous que le tourisme soit rencontre et non pas promenade. La rencontre fonde une dialectique⁹ de la révélation. Chacun, le touriste qui vient en hôte dans mon pays tout comme moi-même, s'exprime dans sa propre culture. Et il faut qu'il en soit ainsi ; car c'est le choc de la rencontre de l'autre qui lui révèle par différence ce qu'il est. Malheureusement, il n'en va pas toujours ainsi, car le touriste ne répond que très imparfaitement à notre attente. Pour une raison très simple qui tient aux motivations profondes qui l'animent. Le touriste, au fond, est venu pour le pays, il n'est pas venu pour les hommes.

¹ travaillé

² manque

³ invitation

⁴ habitudes de vie

⁵ critiquer

⁶ infliger, imposer

⁷ accélérateur

⁸ rigueur

⁹ recherche logique

Commentaire

La Chartreuse de Parme est un roman de Stendhal, publié sous sa forme définitive en 1842.

Nous sommes ici dans le chapitre 15 du livre II du roman. Fabrice, le personnage principal, vient d'être condamné à vingt ans de prison. Il est enfermé dans la Citadelle de Parme, dont le gouverneur est Fabio Conti. Là, il retrouve Clélia (fille de Fabio Conti, qu'il avait déjà rencontrée dans un autre chapitre peu auparavant) qui est devenue une belle jeune femme. Aussitôt, Fabrice est séduit.

En quoi s'agit-il d'un coup de foudre partagé ? Quelles réactions différentes éprouve Clélia ?

Fabrice sortait du bureau escorté¹⁰ par trois gendarmes ; on le conduisait à la chambre qu'on lui avait destinée : Clélia regardait par la portière, le prisonnier était fort près d'elle. En ce moment elle répondit à la question de son père par ces mots : Je vous suivrai. Fabrice, entendant prononcer ces paroles tout près de lui, leva les yeux et rencontra le regard de la jeune fille. Il fut frappé surtout de l'expression de mélancolie de sa figure. « Comme elle est embellie, pensa-t-il, depuis notre rencontre près de Côme¹¹ ! quelle expression de pensée profonde ! ... On a raison de la comparer à la duchesse ; quelle physionomie angélique¹² ! » Barbone, le commis¹³ sanglant, qui ne s'était pas placé près de la voiture sans intention, arrêta d'un geste les trois gendarmes qui conduisaient Fabrice, et, faisant le tour de la voiture par derrière, pour arriver à la portière près de laquelle était le général :

– Comme le prisonnier a fait acte de violence dans l'intérieur de la citadelle, lui dit-il, en vertu de l'article 157 du règlement, n'y aurait-il pas lieu de lui appliquer les menottes pour trois jours ?

– Allez au diable ! s'écria le général, que cette arrestation ne laissait pas d'embarrasser.

Il s'agissait pour lui de ne pousser à bout ni la duchesse ni le comte Mosca¹⁴ : et d'ailleurs, dans quel sens le comte allait-il prendre cette affaire ?

Durant ce court dialogue, Fabrice était superbe au milieu de ces gendarmes, c'était bien la mine¹⁵ la plus fière et la plus noble ; ses traits fins et délicats, et le sourire de mépris qui errait sur ses lèvres, faisaient un charmant contraste avec les apparences grossières des gendarmes qui l'entouraient. Mais tout cela ne formait pour ainsi dire que la partie extérieure de sa physionomie ; il était ravi de la céleste beauté de Clélia, et son œil trahissait toute sa surprise. Elle, profondément pensive, n'avait pas songé à retirer la tête de la portière ; il la salua avec le demi-sourire le plus respectueux ; puis, après un instant :

– Il me semble, mademoiselle, lui dit-il, qu'autrefois, près d'un lac, j'ai déjà eu l'honneur de vous rencontrer avec accompagnement de gendarmes.

Clélia rougit et fut tellement interdite qu'elle ne trouva aucune parole pour répondre. « Quel air noble au milieu de ces êtres grossiers ! » se disait-elle au moment où Fabrice lui adressait la parole. La profonde pitié, et nous dirons presque l'attendrissement où elle était plongée, lui ôtèrent la présence d'esprit nécessaire pour trouver un mot quelconque, elle s'aperçut de son silence et rougit encore davantage. En ce moment on tirait avec violence les verrous de la grande porte de la citadelle, la voiture de Son Excellence n'attendait-elle pas depuis une minute au moins ? Le bruit fut si violent sous cette voûte, que, quand même Clélia aurait trouvé quelque mot pour répondre, Fabrice n'aurait pu entendre ses paroles.

¹⁰ accompagné

¹¹ Voir le paratexte

¹² allure d'ange

¹³ aide, employé

¹⁴ La duchesse est la tante de Fabrice

¹⁵ visage

Emportée par les chevaux qui avaient pris le galop aussitôt après le pont-levis, Clélia se disait : « Il m'aura trouvée bien ridicule ! » Puis tout à coup elle ajouta : « Non pas seulement ridicule ; il aura cru voir en moi une âme basse, il aura pensé que je ne répondais pas à son salut parce qu'il est prisonnier et moi fille du gouverneur. »

Cette idée fut du désespoir pour cette jeune fille qui avait l'âme élevée. « Ce qui rend mon procédé tout à fait avilissant, ajouta-t-elle, c'est que jadis, quand nous nous rencontrâmes pour la première fois, aussi avec accompagnement de gendarmes, comme il le dit, c'était moi qui me trouvais prisonnière, et lui me rendait service et me tirait d'un fort grand embarras. Oui, il faut en convenir, mon procédé est complet, c'est à la fois de la grossièreté et de l'ingratitude. Hélas ! le pauvre jeune homme ! maintenant qu'il est dans le malheur tout le monde va se montrer ingrat¹⁶ envers lui. Il m'avait bien dit alors : Vous souviendrez-vous de mon nom à Parme ? Combien il me méprise à l'heure qu'il est ! Un mot poli était si facile à dire ! Il faut l'avouer, oui, ma conduite a été atroce avec lui. Jadis, sans l'offre généreuse de la voiture de sa mère, j'aurais dû suivre les gendarmes à pied dans la poussière, ou, ce qui est bien pis¹⁷, monter en croupe derrière un de ces gens-là ; c'était alors mon père qui était arrêté et moi sans défense ! Oui, mon procédé est complet. Et combien un être comme lui a dû le sentir ! vivement ! Quel contraste entre sa physionomie si noble et mon procédé ! Quelle noblesse, quelle sérénité ! Comme il avait l'air d'un héros entouré de ses vils¹⁸ ennemis ! Je comprends maintenant la passion de la duchesse¹⁹ : puisqu'il est ainsi au milieu d'un événement contrariant et qui peut avoir des suites affreuses, quel ne doit-il pas paraître lorsque son âme est heureuse²⁰ ! »

¹⁶ désagréable

¹⁷ pire

¹⁸ lamentables

¹⁹ Il s'agit de la tante de Fabrice qui est amoureuse de lui

²⁰ Comment doit-il être quand il est heureux !

DAEU A – Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

ANGLAIS
ÉPREUVE DE RATRAPAGE

Durée de l'épreuve : 3h00
Documents autorisés : aucun

1. COMPRÉHENSION ÉCRITE

/20

Read the following text, then answer the questions.

House Democrats look to pass gun control legislation by early June¹

Published Tuesday, May 31 2022 12:39 PM EDT Updated Tuesday, May 31 2022 2:28 PM EDT
Thomas Franck@tomwfranck

Activists listen as Senate Democrats speak during a news conference demanding action on gun control legislation after a gunman killed 19 children and two teachers in a Texas elementary school this week, on Capitol Hill on Thursday, May 26, 2022 in Washington, DC.

House Democrats will try to advance a raft of gun control bills on Thursday in the wake of two high-profile mass shootings that rocked the nation earlier this month.

House Judiciary Committee Chair Jerry Nadler, D-N.Y., has called committee lawmakers back from a break to mark up gun legislation that combines eight separate bills. Nadler intends to bring a suite of new gun safety laws to the House floor "as soon as possible," a spokesman said, in light of shootings in Texas and New York state.

The more recent and deadlier attack occurred last Tuesday, when an 18-year-old gunman killed 19 children and two teachers at an elementary school in Uvalde, Texas. That massacre came just 10 days after another teenager shot and killed 10 shoppers at a supermarket in a racist rampage in a predominantly Black neighborhood in Buffalo, New York.

The Democratic-led package will likely fail in the face of Republican opposition in the Senate. However, Democrats have acknowledged a hope—however slim—that bipartisan talks among senators can lead to lawmakers passing a more limited bill with support from both parties.

Nadler's spokesman confirmed the list of bills the House Judiciary Committee will consider under the broader "Protecting Our Kids Act." They include: The Raise the Age Act, Prevent Gun Trafficking Act, The Untraceable Firearms Act, Ethan's Law, The Safe Guns, Safe Kids Act, The Kimberly Vaughan Firearm Safety Storage Act, Closing the Bump Stock Loophole Act and The Keep Americans Safe Act.

The combined legislation would introduce a range of regulations on the sale or use of firearms and

¹<https://www.cnn.com/2022/05/31/house-democrats-aim-to-pass-gun-control-legislation-by-early-june.html>

associated equipment.

25 The Raise the Age Act would lift the purchasing age for semiautomatic rifles from 18 to 21, while the Keep Americans Safe Act would outlaw the import, sale, manufacture, transfer or possession of a large-capacity magazine.

Ethan's Law would create new requirements for storing guns at homes, especially those with children, and provide tax credits for secure storage devices.

30 Also unclear is whether House Speaker Nancy Pelosi, D-Calif., and her deputy, Majority Leader Steny Hoyer, D-Md., want to vote on a single massive bill or break it into its several components and attempt to pass parts piecemeal.

Republican opposition to the package is a more certain proposition. Senate Republicans have for years blocked progress on any gun safety legislation. **They** opposed efforts to tighten gun regulations both when they held the majority, and even now when they can threaten an indefinite filibuster if Democrats can't come up with the 60 votes required to circumvent the stalling tactic.

35 GOP Sen. Ted Cruz of Texas took to Twitter four days after the massacre in **his** state to say that "taking guns away from responsible, law-abiding Americans will not make our nation more secure." "It's much easier to scream about guns than it is to demand answer about where our culture is failing," Cruz added in a separate social media post on Saturday.

40 Disapproval from Cruz and other Senate Republicans will likely doom any legislation Nadler and other House Democrats manage to pass. But that isn't likely to deter Pelosi, who on Wednesday acknowledged the long odds any gun control legislation faces in the Senate. "We pray that the bipartisan conversations unfolding in the Senate right now will reach agreement on legislation that can save lives and can be acted upon soon," **she** wrote in a letter to fellow Democrats. "On multiple occasions, the Democratic House has passed strong, commonsense gun-violence prevention legislation," she added. "As we have promised again and again to the courageous survivors of gun violence, we will never stop until the job is done."

45 For his part, Senate Majority Leader Chuck Schumer, D-N.Y., has said he wants the nation to watch as Senate Republicans vote down gun control legislation. He said he is open to holding votes on bills even if they are virtually guaranteed to fail.

Schumer has also encouraged bipartisan backdoor gun legislation talks led by Sen. Chris Murphy, D-Conn. He is working with Republicans including Sens. Pat Toomey, Susan Collins and Rob Portman, who have been open to more modest firearm regulations.

50 Still, chances of any gun control reforms—large or small—appeared low Tuesday following comments from Senate Minority Leader Mitch McConnell.

Asked in Kentucky for an update on the bipartisan talks, McConnell said the main problem behind the shootings in Buffalo and Uvalde was mental illness, implying that Republicans would be open to legislation to address psychological services.

55 Democrats dispute the claim that lawmakers need to target mental illness more so than the availability of guns to reduce shooting violence in the U.S. **They** say that similar rates of mental illness in other developed nations across the globe prove that mental illness alone cannot fully explain the prevalence of mass shootings in the U.S.

60 McConnell said Senate talks on legislation designed to reduce school shootings are ongoing. "Yeah, we're doing it, we had a group led by Senator Cornyn and Senator Murphy on the Democratic side, discussing how we might be able to come together to target the problem, which is mental illness, and school safety," McConnell said. "We'll get back at it next week and hope to have some results."

A. Are the following statements True or False? Justify your answers with a quote from the text (indicate the line as well) /6

1. Lawmakers were called back from recess to review gun legislation made up of 8 distinct propositions.

2. It is very uncommon to encounter Black residents in Buffalo, New York.

3. Nancy Pelosi wants to vote on a single massive bill.

4. Senate Republicans have always been in favour of stricter gun regulations.

5. Ted Cruz doesn't think gun regulation is the key towards a safer America.

6. Currently, gun control reforms are unlikely to be voted in the Senate.

B. Answer the following questions / complete the following tasks (write full sentences) /6

1) What type of document is it? (circle the right answer)

A blog post

An online newspaper article

An excerpt from a novel

2) What terrible event is at the origin of the Democrats' decision to advance a raft of gun control bills on Thursday?

3) What is Ted Cruz's opinion on gun regulation?

4) According to McConnell, what is the issue behind the two mass shootings that happened earlier this month?

5) **In your own words**, explain what the “The Raise the Age Act” consists in (do **not** quote the text).

6) Why does Nadler want to reassemble the committee early? What’s the “goal” behind this decision?

C. Go through the text and find synonyms for these words/expressions

/4

1. propositions of laws (§3):
2. mostly, primarily (§4):
3. probably (§5):
4. make illegal (§8):
5. to menace (§11):
6. obeying the law (§12):
7. discourage (§13):
8. sickness (§17):

D. Who/what do these words refer to in context?

/4

- they (line 33):
- his (line 36):
- she (line 44):
- they (line 60):

2. GRAMMAIRE

/40 puis

/20

A. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient (présent simple, présent progressif, futur, prétérit simple, prétérit progressif, present perfect simple, present perfect continu) (10 points)

1. There (be) 45.222 firearm-related deaths in the United States in 1994.
2. The American Constitution(guarantee) the individual right to own a gun.
3. Look, they(come) out of the school!
4. In December 2012, after a young gunman(kill) 27 people, the age-old debate (become) topical again.
5. As the saying goes: "Violence(breed) violence".
6. House Democrats(try to advance) a raft of gun control bills as soon as possible.
7. I(watch) TV when the phone (ring).
8. I (work) in the US for 10 years.

**B. Complétez les phrases suivantes en transformant l'adjectif entre parenthèses au comparatif ou au superlatif (5 points)
+ supériorité, - infériorité, = égalité**

1. In 2000 President Obama announced changes in federal laws since 1968. (big +)
2. The death rate in the USA in any other advanced industrial country. (high +)
3. Gun violence prevention is ever. (important -)
4. California has one of rates of gun deaths in the United States (low +)
5. Other countries do have mass shootings, but not..... the US. (frequently =)

C. Posez les questions qui vous permettront de retrouver les éléments soulignés. (10 points)

1. House Democrats will try to advance a raft of gun control bills on Thursday.
-

2. Jerry Nadler has called committee lawmakers back from a break.

.....

3. The more recent and deadlier attack occurred last Tuesday.

.....

4. Ethan's Law would create new requirements for storing guns at homes.

.....

5. The Democratic House has passed strong, commonsense gun-violence prevention legislation.

.....

D. Transformez les énoncés suivants afin de les mettre à la forme passive. (5 points)

1. A company driver will meet you at the airport.

.....

2. A group of Hadiya's friends inspired "National Gun Violence Awareness Day."

.....

3. They had to take many victims to hospital.

.....

4. The policemen have looked after the two missing boys.

.....

5. Somebody will deliver the news before 9 o'clock.

.....

5. Traduisez le paragraphe 1 (line 1 "Activists..." → line 3 "...Washington, DC.") et le paragraphe 4 du texte (line 10 "The more recent..." → line 13 "Buffalo, New York.") (10 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DAEU A – Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

ALLEMAND
ÉPREUVE DE RATRAPAGE

Durée de l'épreuve : 3h00
Documents autorisés : aucun

1) Compréhension de l'écrit /20

TEXT A

An ihren ersten Besuch in Berlin kann sich Carole Gautron gut erinnern. Vom Flughafen Schönefeld fuhren sie und ihr Freund mit der S-Bahn in die Stadt. Ein paar Stationen vor dem Alexanderplatz seien sie durch eine Gegend ohne Häuser gekommen. „Ein Niemandsland“, sagt sie. „Nur ein paar Bäume standen herum.“ „Wir haben einen Fehler gemacht“, rief ihr Freund. Aber sie waren richtig. Sie konnten sich nur nicht vorstellen, dass es mitten in der deutschen Hauptstadt so viel Raum gibt.

Carole Gautron wollte damals vor fünf Jahren nur Freunde besuchen. Einen Monat später zog sie nach Berlin. „Das war Liebe auf den ersten Blick“, sagt sie. Vor ein paar Monaten hat sie zusammen mit ihrem Bruder ein Café namens Louise Chérie in Friedrichshain aufgemacht. Hier erinnert alles an ihre Heimat. Die Holztische, das Buffet hinter der Theke, der schmiedeeiserne Pavillon – alles stammt aus dem Antiquitätengeschäft ihres Vaters. Draußen hängt eine französische Fahne, und die Zitronentarte und der Apfelkuchen sind nach Familienrezepten gebacken.

Carole Gautron ist eine von 14.361 Franzosen, die ihren Hauptwohnsitz in Berlin haben. Ihre Zahl ist in den vergangenen Jahren stetig gestiegen. In keiner anderen deutschen Stadt sind es so viele. Dass es in Berlin Platz gibt, dass man das Fenster öffnet und einen Baum vor sich hat, das begeistert Carole Gautron, die jetzt 43 ist, immer noch. In ihre Wohnung in Paris fiel kein Licht, draußen gab es kein Grün. Berlin sei so lebendig, sagt sie. „In Paris ist es superlangweilig.“ Und alles koste viel mehr.

Wenn Carole Gautron das Lebensgefühl in Berlin beschreibt, fällt immer wieder das Wort Freiheit. „Freiheit“, wie es aus ihrem Mund klingt. „So viel Freiheit gibt es nirgendwo.“ In ihrem Haus in Friedrichshain etwa leben ältere Menschen, Familien, verrückte Musiker und Leute in Wohngemeinschaften zusammen. „Und alle respektieren einander“, sagt sie. „Das gibt es in Paris nicht.“

Nach : Suzanne LENZ, berliner-zeitung.de, 21.01.2013

TEXT B

Seit dem Ende des 17. Jahrhunderts gelangten (1) Hugenotten als Einwanderer nach Brandenburg und Berlin.

Sie kamen als protestantische Religionsflüchtlinge aus dem katholischen Frankreich. Im Jahr 1685 gewährte der Große Kurfürst (2) dieser Gruppe durch das Edikt von Potsdam Zuflucht (3) in 5 Preußen. Es wanderten überwiegend Handwerker, Kaufleute, Bauern und Gärtner ein.

Insgesamt kamen circa 20.000 hugenottische Réfugiés ins Land. Für den Anfang des 18. Jahrhunderts wird geschätzt, dass ein Fünftel aller Berliner hugenottischen Ursprungs (4) war. Als gut ausgebildete Personen mit dringend benötigten Fachkenntnissen waren die Hugenotten die hochqualifizierten Migranten ihrer Zeit.

Die Hugenotten erhielten vom Staat gezielt Privilegien, zum Beispiel religiöse Freiheiten.

Die Fachkenntnisse der Hugenotten brachten zahlreiche wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulinarische Innovationen mit sich. Dies half, die Region Berlin-Brandenburg zu modernisieren.

Die Berliner Stadtlandschaft (Gendarmenmarkt, Französischer Dom, Oranienstraße, Französischer Friedhof in der Oranienburger Vorstadt), die durch das Französische beeinflusste Sprache (Bulette, Muckefuck aus *mocca faux*, etepetete aus *être peut-être*) wie auch die Namen zahlreicher Berliner Familien (Fontane, de Maizière, de la Motte Fouqué, Lenné, Lefèvre) zeugen bis heute von der langen Dauer dieser Migrationsgeschichte.

Nach www.berlin.de

1. gelangen = kommen
2. der Kurfürst: le Prince Électeur
3. Zuflucht gewähren: accorder refuge
4. der Ursprung = die Herkunft

ABBILDUNG



ABBILDUNG

I. Wofür wirbt das Plakat?

- für ein französisches Filmfestival in Berlin
- für eine Feier zur deutsch-französischen Freundschaft in Berlin
- für eine multikulturelle Feier in Paris
- für den deutschen Nationalfeiertag

TEXT A

II. Sammeln Sie Informationen zur Hauptfigur und schreiben Sie sie ab.

Beispiel: Vorname: Carole

- Name:
- Alter:
- Herkunft:
- Wohnort:
- Name des Cafés:

III. Wählen Sie die richtige Antwort und schreiben Sie den ganzen Text ab.

Carole hat ein Café mit **ihrem Vater / ihrem Mann / ihrem Bruder** eröffnet. Alles in dem Café erinnert an **Deutschland / Frankreich / beide Länder**. In Berlin gibt es **mehr Franzosen als / weniger Franzosen als / genauso viele Franzosen wie** in anderen deutschen Städten.

.....

.....

.....

IV. Welche der folgenden Aussagen treffen auf Berlin zu? Kreisen Sie die richtigen Aussagen ein.

- Die Stadt bietet viel Freiraum.
- Es ist eine grüne Stadt.
- Das Leben ist sehr teuer.
- Gegenseitiger Respekt ist charakteristisch für die Stadt.
- Es ist immer viel los.
- Jeder lebt für sich allein.

TEXT B

V. Finden Sie im Text drei andere Ausdrücke für „Hugenotten“.

.....

.....

.....

.....

.....

VI. Zitieren Sie jeweils eine Textstelle, die zeigt, dass...

1. die Hugenotten aus religiösen Gründen ihr Land verlassen haben.
2. die Hugenotten spezielle Kenntnisse mitbrachten.
3. die Hugenotten in Berlin gut empfangen wurden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Wie haben die Hugenotten das Leben in Berlin beeinflusst? Beantworten Sie die Frage mit zwei Beispielen aus dem Text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ABBILDUNG, TEXT A und TEXT B

VIII. Welches gemeinsame Thema wird in allen drei Dokumenten behandelt? Kreisen Sie die richtige Aussage ein.

- a. Deutsche in Paris
- b. Franzosen in Berlin
- c. die deutsch-französische Politik
- d. die aktuelle Berliner Stadtkultur



IX. Erklären Sie mithilfe des Dossiers, welche Verbindungen es zwischen Berlin und Frankreich gibt! (mindestens 40 Wörter)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Grammaire /20

A. Mettez ces phrases au parfait (*Perfekt*).

1. Wann treffen wir uns?

2. Ich fahre mit dem Bus.

3. Ihr sprecht zu schnell!

4. Dieser Rock gefällt mir gar nicht!

5. Meine Schwester ruft ihre Freundin an.

6. Was trinkst du?

7. Geht ihr am Samstagabend aus?

8. Ich verstehe diese Übung nicht!

9. Wir werden tolle Ferien in der Schweiz verbringen.

10. Meine Eltern bleiben heute Abend zu Hause.

B. Complétez ces phrases avec la conjonction „dass“ ou le pronom relatif „das“.

1. Wir arbeiten in Bio mit einem Mikroskop, _____ eine bessere Vergrößerung hat.
2. Ich weiß, _____ mein Bruder gleich nach Hause kommt.
3. Lies mir doch bitte die Geschichte von dem Kind vor, _____ verzaubert wurde.
4. Er sah dieses Mädchen, _____ dort wartete, zum ersten Mal.
5. Die Affen schrien so laut, _____ alle Leute zusammenzuckten.
6. In der Zeitung ist ein Foto von dem Geschäft abgebildet, _____ neu eröffnet hat.
7. Ich glaube nicht, _____ unser Hund versteht, was er gerade suchen soll.
8. Wo steht dein Klavier, _____ gestimmt werden soll?
9. Wir alle hoffen, _____ du bis zum Schulausflug wieder gesund bist.
10. Meine Schwester besucht ein Internat, _____ den Schwerpunkt auf Sport legt.

3. Traduction _____ /20**Traduisez ce texte en français.**

Die Jobaussichten sind schlecht, die Steuern hoch, die Bürokraten nervig: Immer mehr Deutsche haben genug von ihrem Land, sie wandern aus. Und meist sind es die Qualifizierten, die gehen. Mit ihnen verschwindet wertvolles Wissen, die wirtschaftlichen Folgen sind fatal.

Sie sind es satt, so satt. Dieses ewige Gezänk um Lohnnebenkosten, Sozialreformen, Subventionsabbau, Ladenschluss und all die anderen Symbole einer blockierten Republik.

Sie sind es leid, in einem Land zu leben, in dem es einem Lotteriespiel gleicht, einen Krippenplatz zu ergattern - einem Land, in dem nicht einmal die Hälfte der Menschen von Erwerbsarbeit lebt. Und in dem selbst Akademiker mit Mitte 40 bereits als schwer vermittelbar gelten; einem Land also, in dem alle Chancen verteilt scheinen: auf beruflichen Erfolg, auf Eigentum, auf Wohlstand.

Deshalb wollen sie weg. Dorthin, wo sie eine bessere Zukunft vermuten.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DAEU A – Diplôme d’Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

DROIT
ÉPREUVE DE RATRAPAGE

Cours : M. Guillaume Maire

Durée de l’épreuve : 3h00

Document autorisé : aucun

Répondez aux questions suivantes :

1) Le droit est-il moral ?

2) Que pensez-vous des deux affirmations suivantes (comparez-les) ?

« Très Saint-Père,

La mission vient de m’être donnée de diriger à nouveau la France en une période grave de son destin. Au moment où j’assume cette lourde responsabilité, ma pensée respectueuse se porte vers Votre Sainteté. En toute piété, j’appelle son soutien spirituel sur mon action en lui demandant de bénir la France. »

Télégramme du Général de Gaulle à Pie XII, Paris, 21 juin 1958

« Le port du voile dans l’espace public n’est pas mon affaire. C’est ça la laïcité.

Le port du voile dans les services publics, à l’école, quand on éduque nos enfants, c’est mon affaire. C’est ça la laïcité. »

Déclaration d’E. Macron, Île de la Réunion, 24 oct. 2019

3) Quelles sont les limites au pouvoir législatif ?

4) Qu’est-ce que le droit de l’Union européenne ?

5) Le droit français reconnaît-il un droit à mourir ? Argumentez votre réponse en exposant les règles en vigueur.

6) Quel est le statut de l’animal aujourd’hui en France ?

7) Le nom de famille est-il immuable ?

8) Après avoir rappelé les différentes conditions de validité d'un contrat, indiquez si les contrats suivants sont valables. *Justifiez vos réponses.*

- a) L'inscription sur un site de rencontres réservé aux personnes mariées
- b) La modification des horaires de travail d'un salarié obtenue sous la menace d'une grève illimitée
- c) Un contrat de travail qui contient une stipulation par laquelle le salarié s'engage à résider dans un périmètre de 500 m de son lieu de travail
- d) L'achat d'une voiture de sport à crédit par Monsieur Z ayant un taux d'alcoolémie égal à 1,90 g/L de sang au moment de l'achat
- e) L'achat d'un appartement pour lequel le vendeur a dissimulé la présence de mères (la mère étant un champignon dévorant notamment le bois de la charpente des immeubles)
- f) La réalisation de la réfection d'une terrasse par un entrepreneur sans avoir rédigé d'écrit ni avoir reçu de facture

DAEU A – Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

MATHÉMATIQUES
ÉPREUVE DE RATTRAPAGE

Durée de l'épreuve : 3h00

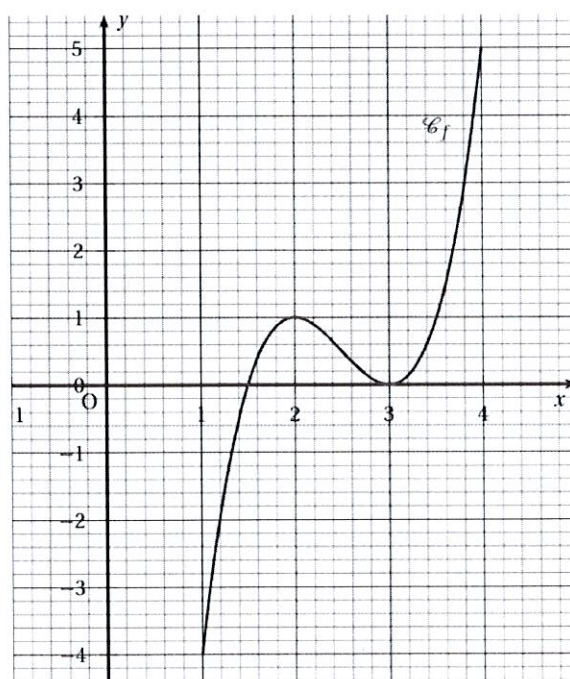
Document autorisé : aucun. Cependant, les calculatrices de type Casio collège, TI collège ou équivalent sont autorisées. Si la calculatrice est d'un type différent, elle doit être équipée d'un mode examen enclenché au début de l'épreuve. *Si votre calculatrice n'est pas de type collège et ne possède pas de mode examen, son utilisation est interdite.*

Veillez répondre à toutes les questions ci-dessous.

Exercice 1 : (4 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Pour chaque question, quatre réponses sont proposées parmi lesquelles une seule est correcte. Indiquer sur la copie le numéro de la question suivi de la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée. Chaque bonne réponse rapporte un point. Aucun point n'est enlevé pour une absence de réponse ou pour une réponse inexacte.

On utilisera la courbe suivante pour répondre aux questions 1) 2) et 3) :



1) Choisir la proposition correcte :

- a) le minimum de f sur l'intervalle $[1 ; 4]$ est égal à 0 b) l'image de 1 par f est à 2
 c) le nombre 1 a deux images d) l'équation $f(x) = 0,5$ admet 3 solutions

2) Soit f' la fonction dérivée de la fonction f sur l'intervalle $[1 ; 4]$. On a $f'(x) \geq 0$ pour tout réel x appartenant à l'intervalle :

- a) $[1,5 ; 3]$ b) $[2 ; 3]$ c) $[1 ; 2] \cup [3 ; 4]$ d) $[1,5 ; 4]$

3) Soit f' la fonction dérivée de la fonction f sur l'intervalle $[1 ; 4]$. Quelle proposition est juste :

- a) $f'(2) = 1$ b) $f'(2) = 0$ c) $f'(1) = 2$ d) $f'(1) = -4$

4) On utilisera le tableau ci-dessous pour répondre à la question 4.

L'évolution des dépenses annuelles de protection sociale par habitant en France est donnée par le tableau ci-dessous, extrait d'une feuille de calcul. (Source : Eurostat)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Année	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2	Montant des dépenses par habitant (en €)	10 182	10 402	10 539	10 721			
3	Pourcentage d'évolution entre deux années consécutives							

Le pourcentage d'augmentation du montant des dépenses par habitant entre les années 2011 et 2012, arrondi à 0,01 %, est :

- a) 1,021% b) 0,0216% c) 2,16% d) -2,11%.

Exercice 2 : (5 points)

Une étude menée par l'Institut National de Prévention et d'Éducation à la Santé évalue le comportement face au tabac en fonction de l'âge d'initiation. Cette étude menée auprès d'un panel de personnes âgées de 20 ans à 25 ans et ayant déjà testé la cigarette présente les conclusions suivantes :

- la probabilité de devenir un fumeur régulier est de 0,65 si la première cigarette a été fumée avant l'âge de 14 ans ;
- cette probabilité est de 0,52 si la première cigarette a été fumée entre 14 ans et 17 ans ;
- cette probabilité est enfin de 0,32 si la première cigarette a été fumée après l'âge de 17 ans.

On interroge 500 personnes, choisies au hasard, âgées de 20 à 25 ans, ayant déjà fumé. Le tableau ci-dessous donne la répartition des personnes interrogées selon l'âge qu'elles avaient lors de la consommation de leur première cigarette.

Âge	Avant 14 ans	Entre 14 ans et 17 ans	Après 17 ans
Pourcentage des personnes interrogées	28 %	57 %	15 %

On choisit une personne au hasard parmi les 500 interrogées.

Dans la suite de l'exercice, on note :

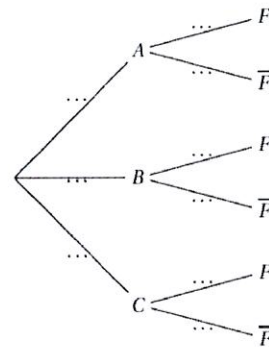
- F : l'événement « la personne choisie est un fumeur régulier » ;
- A : l'événement « la personne choisie a fumé sa première cigarette avant l'âge de 14 ans » ;
- B : l'événement « la personne choisie a fumé sa première cigarette entre 14 ans et 17 ans » ;
- C : l'événement « la personne choisie a fumé sa première cigarette après l'âge de 17 ans ».

Pour tout événement A , on notera $P(A)$ sa probabilité, \bar{A} son événement contraire, et, pour tout événement B de probabilité non nulle, $P_B(A)$ la probabilité de l'événement A sachant que B est réalisé.

1) En considérant encore valables

les conclusions de l'étude menée,

recopier puis compléter l'arbre pondéré ci-contre :



2) a) Expliquer par une phrase ce que signifie $A \cap F$.

b) Calculer $P(A \cap F)$.

3) Montrer que $P(F) = 0,5264$.

4) Sachant que la personne choisie est un fumeur régulier, quelle est la probabilité, arrondie à 10^{-4} (4 chiffres derrière la virgule), qu'il ait fumé sa première cigarette avant l'âge de 14 ans ?

Exercice 3 : (5 points)

Monsieur Lemail a une messagerie électronique sur laquelle il conserve tous les messages reçus ou envoyés, en les classant par année. Il a constaté au 31 décembre 2020 que la taille du dossier contenant les messages de l'année 2020 était de 40 mégaoctets (Mo). Une étude a montré que la taille des messages électroniques augmentait en moyenne de 5 % par an. On fait l'hypothèse que cette augmentation se maintient au moins jusqu'en 2026.

On note u_n la taille, en mégaoctets, du dossier contenant les messages de l'année $(2020 + n)$, selon le modèle décrit précédemment.

On a donc $u_0 = 40$.

On utilise une feuille de calcul d'un tableur pour observer l'évolution de la taille de l'ensemble des dossiers de Monsieur X depuis 2020.

	A	B	C	D
1	Année	n	u_n	taille de l'ensemble des dossiers (en Mo)
2	2020	0	40	40
3	2021	1	42	82
4	2022	2	44,1	126,1
5	2023	3		
6	2024	4		
7	2025	5		
8	2026	6		

- 1) Quelle est la nature de la suite (u_n) ? Préciser sa raison.
- 2) Exprimer u_n en fonction de n .
- 3) Selon ce modèle, calculer u_6 , à 0,01 Mo près. Exprimer par une phrase ce que représente u_6 .
- 4) a) Donner une formule qui, saisie dans la cellule C3, puis recopiée vers le bas, permet d'obtenir les valeurs de la colonne C.
- b) Parmi les formules suivantes, indiquer toutes celles qui, saisies dans la cellule D3, puis recopiées vers le bas, permettent d'obtenir les valeurs de la colonne D.

=SOMME(C2 :C3)

=SOMME(\$C\$2 :C3)

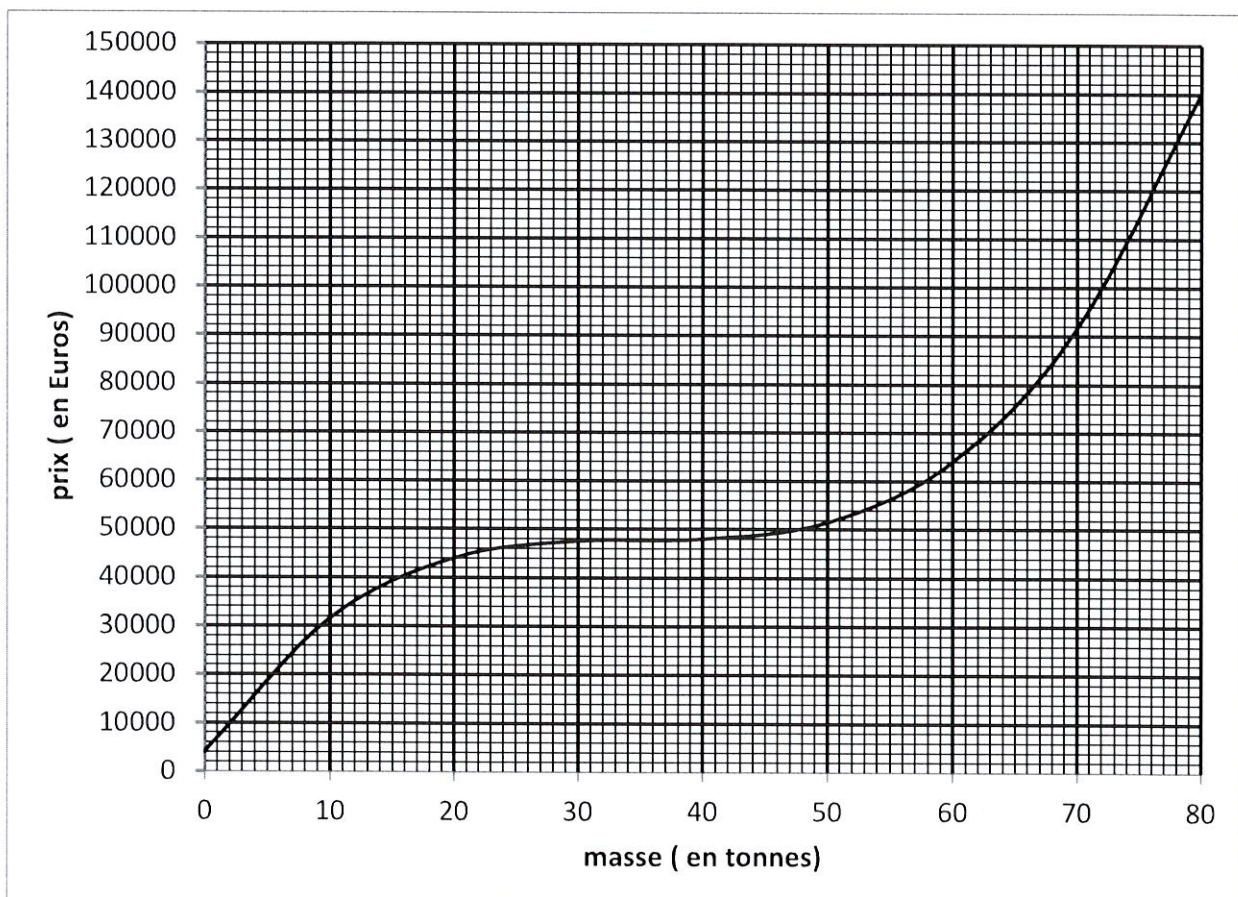
=D2+C3

=\$D\$2+C3

- 5) Calculer la taille, à 0,01 Mo près, de l'ensemble des dossiers au 31 décembre 2026. Donner tous les calculs nécessaires.

Exercice 4 : (6 points)

Une entreprise fabrique des céréales pour le petit déjeuner. Chaque jour, elle en fabrique entre 0 et 80 tonnes. Le coût de fabrication, en euros, de x tonnes est modélisé par la fonction f dont la représentation graphique est donnée ci-dessous et à rendre avec la copie. Ce graphique est reproduit sur la dernière feuille de la liasse afin que celle-ci puisse être détachée et rendue avec la copie (même si vous ne complétez pas le graphique, vous devez rendre la feuille).



Partie A : lecture graphique

À l'aide du graphique (à rendre avec la copie), répondre aux questions suivantes avec la précision permise par le graphique. **On laissera apparents les traits de construction.**

- 1) Combien coûte la production de 60 tonnes de ces céréales ?
- 2) Quelle quantité de céréales peut-on produire pour un coût de fabrication de 120 000 € ?

Partie B : étude de la recette

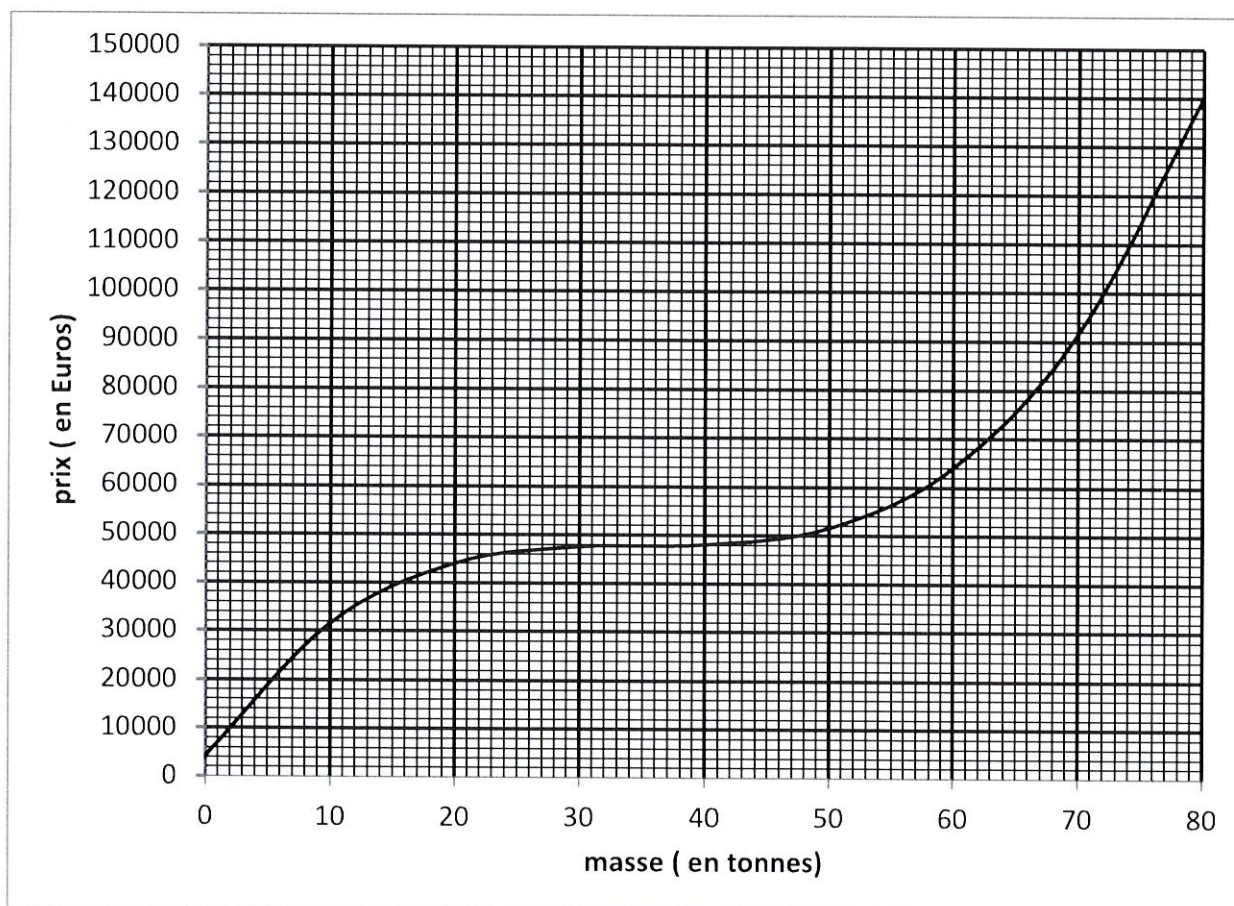
Une tonne de céréales est vendue 1 900 €. La recette, pour x tonnes vendues, est donc donnée par la fonction R définie sur l'intervalle $[0; 80]$ par $R(x) = 1900x$.

- 1) Tracer sur le graphique donné (à rendre avec la copie), la représentation graphique de la fonction R .
- 2) En donnant toutes les explications nécessaires, et à l'aide du graphique, dire si l'entreprise réalise un bénéfice en vendant 20 tonnes de céréales.

Partie C : étude du bénéfice

On admet que le bénéfice réalisé par la vente de x tonnes de céréales est donné par la fonction B définie sur l'intervalle $[0; 80]$ par $B(x) = -x^3 + 105x^2 - 1800x - 4000$

- 1) Calculer $B'(x)$ où B' désigne la dérivée de la fonction B .
- 2) Étudier les variations de la fonction B sur l'intervalle $[0; 80]$.
- 3) Quelle est la quantité de céréales que l'entreprise doit vendre pour réaliser un bénéfice maximal ? Que vaut ce bénéfice ?



DAEU A – Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

HISTOIRE
ÉPREUVE DE RATTRAPAGE

Durée de l'épreuve : 3 heures

Documents autorisés : aucun

Ne **PAS** rendre le sujet avec la copie.

*Les candidats traiteront, au choix,
le sujet de dissertation ou l'étude d'un ensemble documentaire*

DISSERTATION : QUESTION PROBLEMATISÉE

« Dans quelle mesure peut-on parler d'un monde bipolaire entre 1948-49 et le début des années 1970 ? »

Après avoir expliqué en quoi consiste la bipolarisation du monde, vous montrerez qu'elle engendre des crises graves.

Quelques rappels :

- Analysez bien le sujet au brouillon (champ chronologique, mots-clés...).
- Trouvez une problématique solide.
- Rédigez une introduction comportant définition du sujet, problématique et annonce de plan.
- Pensez à une conclusion répondant à la problématique.
- Tout doit être intégralement rédigé.

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Les mutations de la société française entre 1974 et 1990

Quelques conseils :

- Analysez bien le sujet (champ chronologique, mots-clés...).
- Lisez bien les documents et identifiez leur nature et leur source.
- Répondez clairement aux questions.
- **La synthèse doit comprendre une courte introduction, un développement structuré en 2-3 parties et une courte conclusion.**
- Soignez la rédaction, l'orthographe, la syntaxe.
- Tout doit être intégralement rédigé.

Liste des documents :

Document 1 : L'évolution de la législation sur l'avortement, 1967-1982

Document 2 : Affiche électorale du PCF, 1976

Document 3 : La marche des Beurs, 1983

Document 4 : Les premières réformes du septennat de François Mitterrand

Document 5 : Extrait de la conférence de presse de F. Mitterrand, septembre 1981

Première partie (questions) :

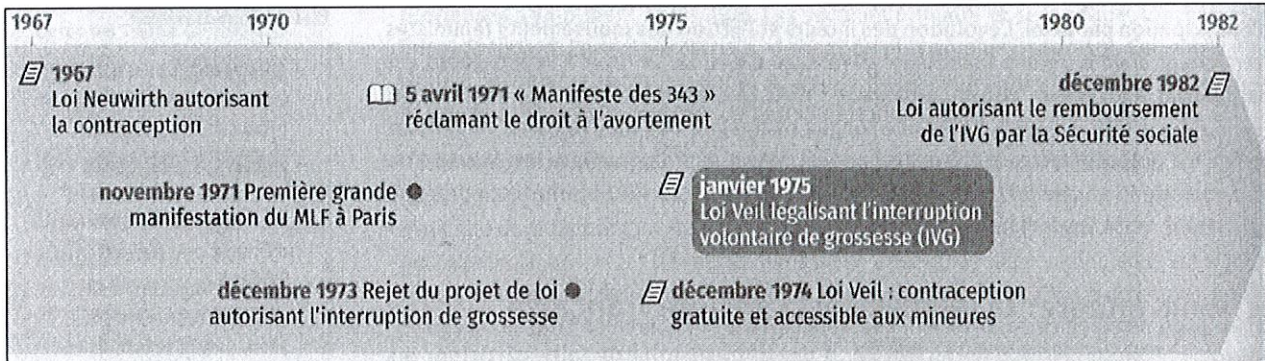
Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. En quoi le contexte socio-politique est-il favorable à une évolution du droit à l'IVG ? (**doc 1**)
2. Quelle catégorie de la population joue un rôle de plus en plus important dans cette période ? Pourquoi ? (**doc 2 et 3**)
3. Quelles tensions existant dans la société des années 1970-80 reflètent cette manifestation ? (**doc 3**)
4. Dans quels domaines ces réformes veulent-elles marquer une rupture ? Justifiez votre réponse. (**doc 4**)
5. Quel aspect de la vie sociale est valorisé par le nouveau président ? Quels en sont les objectifs, d'après cette déclaration ? (**doc 5**)

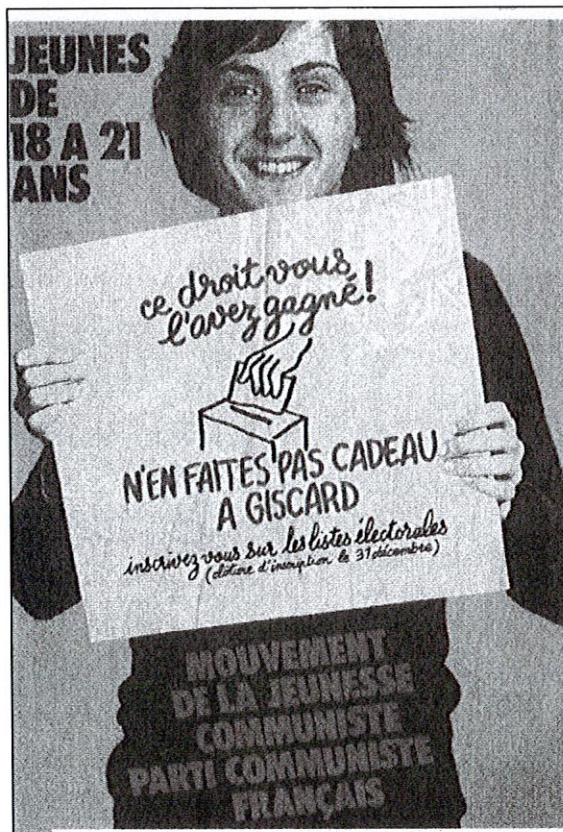
Deuxième partie (synthèse) :

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez une réponse organisée (synthèse) au sujet suivant : « **Les mutations de la société française entre 1974 et 1990** ».

Document 1 : L'évolution de la législation sur l'avortement, 1967-1982



Document 2 : affiche électorale du PCF, 1976



Document 3 : la marche des Beurs, 1983


Jack Lang alors ministre de la culture et un groupe de jeunes, manifestant contre le racisme en novembre 1983 : « vivre ensemble avec nos différences pour une société solidaire ».

Document 4 : les premières réformes du septennat de François Mitterrand

1981
- Nationalisations
- Abolition de la peine de mort
- Création des radios privées
- Création de l'impôt sur les grandes fortunes
1982
- Loi Defferre sur la décentralisation
- Lois Auroux sur les conditions de travail dans les entreprises
- 5 ^e semaine de congés payés
- Temps de travail hebdomadaire réduit à 39 heures
- Retraite à 60 ans

Document 5 : extrait de la conférence de presse de F. Mitterrand, septembre 1981

« J'ai demandé la réintroduction [...] de la culture dans le plan¹ dont elle était absente. La généralisation du 1 % des constructions publiques² appliquée aujourd'hui à l'Éducation nationale. Quel champ ouvert aussi aux artistes, aux créateurs de toutes les disciplines qui vont avoir des commandes ! J'ai pris en compte, bien entendu, le développement du musée d'Orsay [...], le développement de la Villette, le développement de la Défense, qui seront des œuvres qui, je l'espère, marqueront l'esthétique moderne en même temps que l'urbanisme, [...] Une première Biennale Nord-Sud sera inaugurée en 1983, à la fois à Beaubourg et au Grand Palais, Nous célébrerons le bicentenaire de la Révolution en 1989, et il faut préparer cela dès maintenant. Nous bâtirons une Cité internationale de la musique, Nous allons mettre en pratique la Fondation européenne pour la Culture, ce qui nécessitera aussi certaines constructions, ainsi que la Maison pour l'Islam. Et j'ai engagé les premières conversations pour que place soit faite à la France pour une Exposition universelle en 1989 [...]. Et au travers de cette Exposition universelle, là aussi, eh bien, c'est le chantier ouvert à l'imagination, à l'ouvrage d'art, à l'artisanat, aux humbles et grands métiers, à tout ce qui permet à la France de se sentir plus jeune. »

François Mitterrand, conférence de presse du 24 septembre 1981

1. Document de planification économique gouvernementale fixant des objectifs de production et de développement.
2. Disposition légale qui prévoit que 1% des sommes consacrées par l'État à chaque construction publique soit utilisé pour la réalisation d'une œuvre d'art contemporaine intégrée au projet architectural.

DAEU A – Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (option A)
2021/2022
Session de juin

GÉOGRAPHIE
ÉPREUVE DE RATTRAPAGE

Durée de l'épreuve : 3h00
Documents autorisés : aucun
Ne **PAS** rendre le sujet avec la copie.

Vous choisirez la dissertation OU le dossier documentaire.

SUJET DE LA DISSERTATION : La mégalopole européenne

(2 points seront accordés à la justesse de l'orthographe et de la syntaxe.)

SUJET DU DOSSIER DOCUMENTAIRE : Les grands ports dans la mondialisation

(2 points seront accordés à la justesse de l'orthographe et de la syntaxe.)

- Document 1 : Publicité pour Port Caraïbes (Guadeloupe)
- Document 2 : Des ports européens inégalement compétitifs
- Document 3 : Le terminal minéralier de Port Hedland (Australie)
- Document 4 : Les ports chinois dans la mondialisation
- Document 5 : Les principaux ports mondiaux

PREMIÈRE PARTIE

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

Question 1 (2 points) : Présentez le document 3.

Question 2 (4 points) : Montrez que les grands ports sont des espaces de développement économique (documents 1, 2, 3, 4, 5).

Question 3 (3 points) : Montrez que les grands ports sont en concurrence les uns avec les autres (documents 1, 2, 5).

DEUXIÈME PARTIE (9 points)

En vous appuyant sur vos connaissances personnelles, répondez à la question suivante :
Pourquoi les grands ports et les littoraux sont-ils des lieux privilégiés des échanges mondiaux ?



Avec nous, l'Europe est au cœur de la Caraïbe

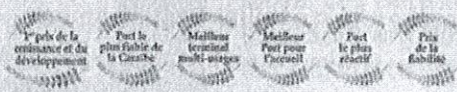
/// Un port concurrentiel

Au carrefour des routes Europe, Amérique, Asie, Guadeloupe Port Caraïbes dispose d'une situation géographique idéale.

Port généraliste, il traite, via ses quais spécialisés, l'essentiel du trafic de marchandises de son arrière-pays et démontre sa capacité à se positionner comme le hub portuaire européen de référence de l'arc antillais.

/// Le port européen de référence

Stabilité institutionnelle, fiabilité, qualité des outillages, productivité opérationnelle, modernité des zones logistiques et industriels-portuaires, conformité aux normes ISPS, font de Guadeloupe Port Caraïbes une place portuaire compétitive et diversifiée.



**GAUDELouPE
PORT CARAÏBES**
L'Excellence Européenne

Quai Ferdinand de Lesseps - BP 405 - 97165 - Pointe-à-Pitre Cedex
Tél. 0590 68 61 79 - Fax. 0590 68 61 72
www.guadeloupe-portcaraibes.com

1 Publicité pour Port Caraïbes (Guadeloupe), 2012

2 Des ports européens inégalement compétitifs

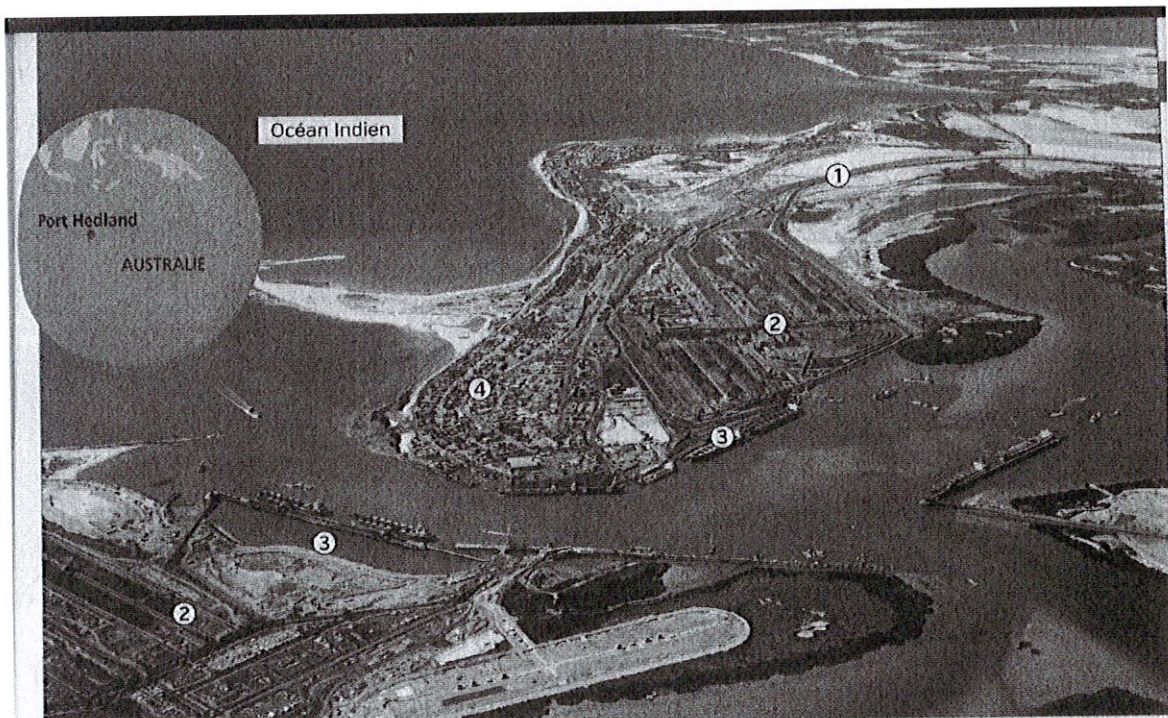
La géographie, plus que la productivité, est la clé de la croissance d'un port. Pour accéder aux plus hautes marches du podium, il faut s'appuyer sur un bassin de consommation ou un tissu industriel puissant et avoir peu ou pas d'obstacles naturels pour le desservir aisément. Voilà pourquoi Anvers-Rotterdam-Amsterdam reste, malgré le déclin relatif de l'Europe, l'un des ensembles portuaires les plus puissants au monde.

Les ports de la mer du Nord ont tous les atouts [...] d'autant qu'ils comptent l'industrie allemande, l'une des plus exportatrices au monde dans leur arrière-pays proche. [...] Si un port s'appuie sur un bassin de population, son développement est aussi endogène : le trafic engendre du trafic en créant de l'activité sur place, de l'industrie, mais aussi de la logistique¹ à valeur ajoutée pour des biens importés d'Asie.

Les ports du sud [de l'Europe] ont beaucoup de mal à rattraper leur retard. Ceux qui occupent les meilleures places le doivent aux hydrocarbures (Marseille) ou au transbordement² sans desserte de l' hinterland (Algésiras). D'où le combat de Marseille, Gênes et Barcelone pour créer une façade maritime européenne alternative [en profitant de] la saturation dans le nord.

Thibaud Teillard, « Le trafic va au trafic : le cercle vicieux européen », *L'Atlas 2015 des enjeux maritimes*, Hors-Série Le Mann, 2015.

1. Ensemble des opérations de gestion des flux de marchandises (planification, acheminement, transbordement, livraison).
2. Passage d'un navire à un autre navire ou à un autre mode de transport.



3 Le terminal minéralier de Port Hedland (Australie), 2014

- ① Voie ferrée en provenance des gisements miniers. ② Stockage du minéral de fer. ③ Chargement des navires minéraliers. ④ Ville de Port Hedland [15 000 habitants].

4 Les ports chinois dans la mondialisation

La sous-traitance, les délocalisations puis la dynamique industrielle autonome ont fait de la Chine une formidable machine à produire des biens manufacturés. [...] Cela se traduit dans les flux conteneurisés colossaux. [...]

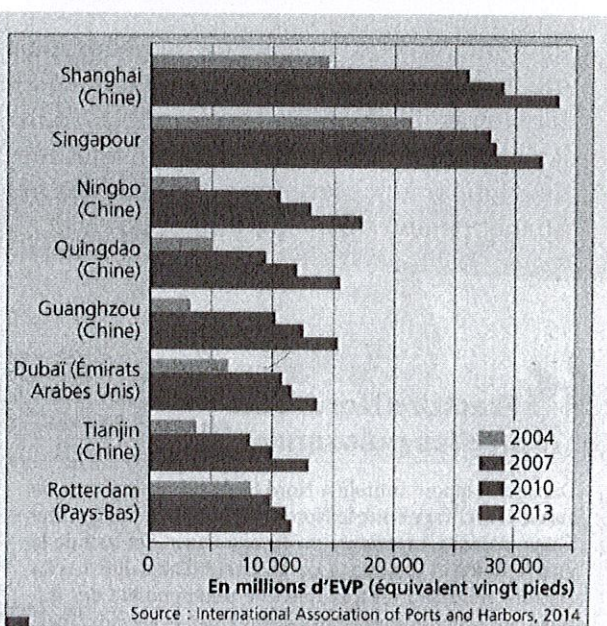
Pour les approvisionnements en matières premières, la Chine a d'énormes besoins dépassant souvent ses capacités extractives¹. Le pays pèse donc sur tous les marchés en représentant généralement bien plus que la moitié de la demande mondiale. [...] Le poids de la Chine dans le commerce maritime mondial est donc conséquent, 22 % pour le tonnage transporté et 33 % pour les flux conteneurisés. [...] Le trafic domestique est a priori équivalent avec 7,5 milliards de tonnes comptées dans les ports de départ et d'arrivée. Il s'agit notamment de redistribution des produits industriels (ciment, raffinage, chimie, métallurgique), des échanges régionaux et de *feeder*² de conteneurs ainsi que les approvisionnements des métropoles côtières et fluviales en charbon venu du Nord. [...]

Au fil des années, l'activité portuaire alimentée par les flux internes et les approvisionnements en matières premières importées s'est diversifiée à l'image de la conteneurisation qui touche pratiquement tous les ports du pays.

Paul Tourret, « Le transport maritime chinois, puissance et limites », Note de synthèse, n° 160, ISEMAR, décembre 2013.

1. La Chine possède du charbon en abondance mais reste très dépendante des importations pour le minerai de fer, par exemple.

2. Le *feeder* désigne le transbordement des marchandises d'un grand navire de ligne ne faisant escale que dans un nombre limité de grands ports (*hubs*) vers des navires plus petits (*feeders*) qui acheminent les marchandises vers des ports de rang secondaire.



5 Les principaux ports mondiaux

Note : L'EVP est une unité de mesure définissant une longueur de 20 pieds (6,58 m) pour les conteneurs.