

DOMAINE ARTS LETTRES ET LANGUES

LICENCE MENTION
LETTRES MODERNES

Année universitaire 2025/2026 LICENCE 2

Informations pratiques



Site de l'UFR: http://all-metz.univ-lorraine.fr/



Site du département de lettres modernes :
 https://all-metz.univ-lorraine.fr/formation/lettres-modernes
 modernes/presentation-du-departement-lettres-modernes





Responsables de la licence : Lettres Modernes

Responsable de la licence 2 :

Hélène PARENT

helene.parent@univ-lorraine.fr

Responsable de la licence Lettres modernes :

Alex DEMEULENAERE

alex.demeulenaere@univ-lorraine.fr

Directeur du département Lettres modernes :

Alex DEMEULENAERE

alex.demeulenaere@univ-lorraine.fr

Contacter la secrétaire du département des lettres : <u>aurelie.rivollier@univ-lorraine.fr</u>

Secrétariat du département des lettres : Mme Aurélie RIVOLLIER

Horaires d'ouverture : de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h00. Sauf le mardi

Contacter le service formation : all-mz-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Horaires d'ouverture : de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h00.

Modalité d'études : présentiel

Cette licence est ouverte à la formation professionnelle

Pour contacter le service de la formation professionnelle :

M. Cyril LEBLANC: (03.72.74.76.97): cyril.leblanc@univ-lorraine.fr

Lieu de formation

Campus du Saulcy, Ile du Saulcy, 57000 Metz

Numéro de téléphone de l'UFR Arts, lettres et Langues : 03.72.74.77.00



Inscription en Licence 2:

Être titulaire d'une licence 1 de lettres

Autres cas:

L'admission se fait après examen d'un dossier de candidature qui est à retirer sur le site suivant : http://ecandidat.univ-lorraine.fr.

Pour intégrer le niveau Licence, tout titulaire d'un DUT ou d'un BTS ou tout autre diplôme devra passer par la procédure de dossier de candidature.



Les objectifs de la formation

- Les **objectifs généraux** de la licence Lettres sont de doter l'étudiant d'une double culture, littéraire et linguistique, ainsi que d'une maîtrise de la communication écrite et orale. Parallèlement à l'acquisition de savoirs et de savoir-faire propres aux disciplines enseignées, l'étudiant est appelé à construire un projet personnel et professionnel qui lui ouvre des perspectives d'insertion à moyen ou long terme. Le choix offert entre différents parcours est de nature à encourager l'orientation vers un secteur d'activités donné.
- A travers les travaux écrits (dissertation, commentaire de texte, synthèse, dossier, rapport) et oraux (explication, exposé), l'étudiant apprend à confronter sa pensée avec les moyens linguistiques dont il dispose, de façon à en produire une expression organisée. En exerçant son jugement sur les textes, anciens et modernes, qui lui sont soumis, il acquiert une culture, mûrie au gré d'un travail personnel important et régulier, et développe une expertise dans les domaines littéraire et linguistique; mais plus que tout, il acquiert la capacité à constamment interroger cette culture, selon une méthodologie rigoureuse.
- C'est cette double compétence, scientifique et méthodologique, qui le rend apte à l'exercice du métier d'enseignant, de journaliste, d'administrateur ou toute autre activité en lien avec la communication ou le traitement de l'information.



Se saisir des ENjeux Sociétaux et Environnementaux

Cette formation concerne l'ensemble des étudiants de licence de l'université de Lorraine.

Le certificat SENSE est obligatoire

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce certificat SENSE, l'apprenant.e sera capable de :

 Comprendre les origines du changement climatique et de la perte de biodiversité, ainsi que leurs effets notamment sur la société humaine;

Comprendre les enjeux de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion ;

Connaître et chercher à réduire les biais de perception liés au stéréotypes et préjugés ;

Participer aux débats citoyens en s'appuyant sur un socle de connaissances scientifiques;

Connaître les leviers d'action permettant d'atténuer le changement climatique et la perte de

Biodiversité, ainsi que de s'adapter à ses dégradations environnementales

Connaître et savoir faire face aux violences et injustices portant atteinte au vivreensemble (discriminations, harcèlements, violences sexuelles et sexistes);

Comprendre la nature systémique des problèmes environnementaux et sociétaux et l'existence de chaînes de causalité complexes entre ces phénomènes ;

Percevoir qu'une multitude de futurs sont possibles et qu'il est important de les imaginer pour promouvoir des choix de société durable;

Se mobiliser pour agir collectivement et individuellement;

Prendre conscience de l'importance des valeurs dans l'action collective et interroger ses propres valeurs au regard des valeurs de durabilité, égalité et solidarité;

 Porter un regard critique sur les discours et actions qu'il.elle rencontre en tenant compte de la complexité des contextes et de la diversité des enjeux

Déroulé Formation en ligne asynchrone

M. Julien ABED

Mme Stéphanie BERTRAND

M. Nicolas BRUCKER

M. Jean Frédéric CHEVALIER (lettres classiques)

M. Alex DEMELEUNAERE

M. Jacques ELFASSI (lettres classiques)

Mme Nina HUGOT

Mme Charlotte LACOSTE

Mme Magalie MYOUPO

Mme Hélène PARENT

Mme Claire PLACIAL

Mme Dominique RANAIVOSON

Mme Marie SCARPA

M. Jean Michel WITTMANN



Calendrier pédagogique 2025-2026

Licences et masters hors cursus à stage long

Conseil de Collégium du 31/03/2025

| Septembre 2025 | | Novembre 2025 | Décembre 2025 | Janvier 2026 | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 L 1 M 3 Me | 1 Me 3 2 J 4 S *UE parcours Etab L1/L3 | 1 S Férié 2 D 3 L 7 | 1 L 11 2 M 3 Me 6 4 J | 1 J 2 V Congés de fin d'année 4 D | | | |
| 5 V 6 S 7 D Pré- rentrée 9 M | 5 D 6 L 4 7 M 8 Me 14 9 J | 5 Me 5 Me 7 V *UE parcours Etab L1/L3 8 S 9 D | 5 V Fine examens parcours établissement 6 S 7 D 12 12 12 9 M | 5 L 6 M 7 Me Examens terminaux 8 J 9 V | | | |
| 10 Me 11 J 12 V 13 S | 10 V *UE parcours Etab L2 11 S 12 D 13 L 5 | 10 L 11 M Férié 12 Me 8 | 10 Me 95 11 J 12 V 13 S | 10 S 11 D 1 1 1 1 3 M | | | |
| 14 D 15 L 16 M | 14 M 15 Me 24 16 J *UE parcours Etab L1/L3 | 14 V *UE parcours Etab L2 15 S 16 D 9 | 14 D 15 L 16 M Examens | 14 Me 8 15 J 16 V | | | |
| 17 Me 18 J 19 V 20 S | 17 V 18 S 19 D 20 L 6 | 17 L 18 M 19 Me 19 L 4 20 J *UE parcours Etab | 17 Me terminaux 18 J 19 V 20 S | 17 S 18 D 19 L 20 M | | | |
| 21 D 22 L 23 M | 21 M 22 Me | 21 V L1/L3 22 S 23 D | 21 D 22 L 23 M | 21 Me 22 J *Examens des parcours établissement 2nde chance | | | |
| 24 Me 25 J 26 V | 24 V **UE parcours Etab L2 25 S 26 D | 24 L 25 M 26 Me | Congés de fin d'année | 24 S | | | |
| 27 S 28 D 29 L 3 | 27 L 28 M Pause 29 Me pédagogique | 27 J 28 V 29 S 20 S | 27 S 28 D 29 L | 27 M 28 Me 29 J *UE parcours Etab | | | |
| 30 M | 30 J 31 V | 30 D | 30 M 31 Me | 30 V L1/L3 | | | |

| Février 2026 | | | Mars 2026 | | | Avril 2026 | | | | Mai 2026 | | | Juin 2026 | | | |
|--------------|-------------|----------------------------|-----------|-------------|----------------------------|------------|----|----|---|----------|-------------|----------------------|-----------|----|----|----------------------------|
| 05 | 1 D | | 60 | 1 D | | | 1 | Me | 11 | | 1 V | Férié | | 1 | L | Jurys* |
| | 2 L | 4 | | 2 L | 7 | | 2 | J | | 18 | 2 S | | | 2 | M | |
| | 3 M | | | 3 M | | 14 | 3 | V | * férié en moselle | | 3 D | | | 3 | Me | |
| | 4 Me | | | 4 Me | | | 4 | S | | | 4 L | | 23 | 4 | J | |
| 90 | 5 J | | 10 | 5 J | | | 5 | D | | | 5 M | Examens | | 5 | ٧ | |
| | 6 V | *UE parcours Etab L2 | | 6 V | *UE parcours Etab L1/L3 | | 6 | L | Férié | | 6 Me | terminaux | | 6 | S | |
| | 7 S | | | 7 S | | | 7 | М | 12 | 19 | 7 J | | | 7 | D | |
| | 8 D | | | 8 D | | | 8 | Ме | | | 8 V | Férié | | 8 | L | |
| | 9 L | 5 | | 9 L | 8 | 15 | 9 | J | . | | 9 S | | | 9 | М | |
| | 10 M | | | 10 M | | | 10 | V | *Fin examens parcours établissement | | 10 D | | | 10 | Me | |
| | 11 Me | | | 11 Me | | | 11 | s | | | 11 L | _ | 24 | 11 | J | |
| 07 | 12 J | Jurys S1* | 11 | 12 J | | | 12 | D | | | 12 M | Examens terminaux | | 12 | ٧ | |
| | 13 V | *UE parcours Etab L1/L3 | | 13 V | *UE parcours Etab L2 | 16 | 13 | L | | | 13 Me | (C) | | 13 | S | |
| | 14 S | | | 14 S | | | 14 | М | 6 | 20 | 14 J | Férié | | 14 | D | |
| | 15 D | | | 15 D | | | 15 | Me | Congés de printemps | | 15 V | | _ | 15 | L | 2nde session écrite LAS |
| | 16 L | 6 | | 16 L | 9 | | 16 | J | | | 16 S | | | 16 | М | |
| | 17 M | | | 17 M | | | 17 | ٧ | | | 17 D | | | 17 | Me | |
| | 18 Me | | | 18 Me | | | 18 | S | | | 18 L | | 25 | 18 | J | Examens |
| 08 | 19 J | | 12 | 19 J | *UE parcours Etab | 7 | 19 | D | | | 19 M | | | 19 | V | |
| | 20 V | *UE parcours Etab L2 | | 20 V | | | 20 | L | | | 20 Me | | | 20 | S | |
| | 21 S | | | 21 S | | | 21 | М | Congés de | 21 | 21 J | | | 21 | | |
| | 22 D | | | 22 D | | | | Me | printemps | | 22 V | | | 22 | | |
| | 23 L | | | 23 L | 10 | 17 | 23 | | | | 23 S | | | 23 | | |
| | 24 M | Pause | | 24 M | | | 24 | | | | 24 D | - /-/ | 9 | | Me | Examens |
| 60 | 25 Me | pédagogique | 33 | 25 Me | | | 25 | | | | 25 L | Férié | 2 | 25 | | |
| | 26 J | | 13 | 26 J | *UE parcours Etab | | | D | | | 26 M | | | 26 | | |
| | 27 V | | | 27 V | L2 | 18 | 27 | | Examens | ~i | 27 Me | | | 27 | | |
| | 28 S | | | 28 S | | | | М | terminaux | | 28 J | | | 28 | | |
| I | | | | 29 D | 11 | | | Me | | | 29 V | | 27 | 29 | | Examens |
| | | | 14 | 30 L | 11 | | 30 | J | * examen LAS | | 30 S | | | 30 | М | |
| | | | | 31 M | | | | | | | 31 D | | | | | |

Inscriptions

Inscriptions annuelles et réinscriptions (hors Parcoursup, MonMaster et Etudes en France) :

du 16/06/2025 (sous réserve de la disponibilité technique) au 03/10/2025

Fin des inscriptions administratives : 03/10/2025

Parcours établissement et LAS

UE ou examens des parcours établissement : vendredi après-midi uniquement

- * 5 décembre 2025 :
 - après-midi : examens des parcours établissement si examen final
 - journée entière : examen LAS
- * 23 janvier 2026 : après-midi : examens des parcours établissement 2nde chance
- * 10 avril 2026 : après-midi : fin des examens des parcours établissement
- * 30 avril 2026 : Examen LAS toute la journée
- * 15 juin 2026 : 2ème session écrits LAS
- * 17 au 19 juin : oraux LAS

* Jurys, : Dates fixées pour l'ensemble des jurys, il ne s'agit pas de dates butoirs

Les modalités de contrôle des connaissances et des 9 compétences générales

Les modalités de contrôle des connaissances (M3C) générales se trouvent sur le site de l'UFR à l'adresse suivante :

http://all-metz.univ-lorraine.fr/scolarite-et-vie-etudiante/examenet-m3c

Ces modalités concernent l'organisation et la nature des enseignements, les ECTS, les régimes spéciaux d'études, le bonus étudiant, la césure.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences spécifiques à la filière Lettres modernes

Pour consulter les modalités de contrôle des connaissances (examens) de la première et de la deuxième session; vous devez vous rendre sur le site de l'UFR Arts, Lettres et Langues-METZ, à l'adresse suivante :

http://all-metz.univ-lorraine.fr/scolarite-et-vie-etudiante/examen-etm3c



DOMAINE ARTS, LETTRES ET LANGUES : Mention, « Lettres modernes »

Semestre 3 de Licence (L2)

Responsable: Mme Hélène PARENT

| Intitulé de l'UE | | ime iire TD | Intitulé des matières | | | | |
|--|-----------------|-------------------|---|---|--|--|--|
| UE301 Questions de genres | | 12 | EC1 La notion de genre littéraire | 6 | | | |
| | | 24 | EC2 Etude de textes | | | | |
| UE302 Littératures | 24 | | EC1 Littérature, culture et diversité | | | | |
| mondiales et francophones | | 24 | EC2 Œuvres du monde | 6 | | | |
| HE202 Ft. 1 1 C | 12 | 12 | EC1 La phrase complexe : syntaxe et stylistique | 6 | | | |
| UE303 Etudes du français 1 | 12 | 12 | EC2 Morphologie et phonétique historiques | | | | |
| HE204 Faalaa ayiti ayaa | 24 | | EC1 Panorama des écoles critiques | | | | |
| UE304 Ecoles critiques | | 12 | EC2 Lectures : lectures de textes critiques | | | | |
| UE305 Parcours disciplinaire o | s établissement | | | | | | |
| | | 24 | Atelier cercle de lecteurs | | | | |
| UE305 Ateliers de pratiques culturelles (au choix dans la liste) | | 24 | Atelier d'écriture | | | | |
| | | 24 | Atelier cinéma | 3 | | | |
| | | 24 | Atelier peinture et imagerie | | | | |
| | | 24 | Atelier FRAC Atelier des arts visuels contemporains | | | | |
| OU UE305 Parcours santé | | 30 | EC Unité d'accès aux études de santé | | | | |
| UE306 Parcours disciplinaire ou parcours établissement | | | | | | | |
| UE306 Lettres : Rhétorique appliquée | | 24 | EC Accompagnement en français | | | | |
| OU UE306 Parcours Santé, ORION, AgiLES, Entreprenariat, ESHN* | | | Voir descriptif à l'adresse suivante : | 3 | | | |
| UE307 Langues et internationalisation | | 24 | EC1 Langue vivante (au choix) : Anglais ou Allemand ou Espagnol ou Italien ou Chinois ou Néerlandais ou Suédois | | | | |

Attention : Si l'on choisit un parcours établissement, alors il faudra le faire sur l'ensemble de la L2 et de la L3.

^{*}Ouvert à un public très spécifique

DOMAINE ARTS, LETTRES ET LANGUES : Mention, « Lettres Modernes »

Semestre 4 de Licence (L2)

Responsable : Mme Hélène PARENT

| Intitulé de l'UE | | ıme iire | Intitulé des matières | | | | | |
|--|--------|-------------|---|-----|--|--|--|--|
| | | TD | | | | | | |
| UE401 Invention et | 24 | | EC1 De l'auteur au lecteur | | | | | |
| réception | | 24 | EC2 Etudes d'œuvres | - 6 | | | | |
| HE402 B// :: | | | EC1 Permanence et variation en littérature | | | | | |
| UE402 Réécritures | | 24 | EC2 Lectures comparées | 6 | | | | |
| HE402 Fandard Correct 2 | | 12 | EC1 De la phrase au texte | | | | | |
| UE403 Etudes du français 2 | 12 | 12 | EC2 Syntaxe de l'ancienne langue | - 6 | | | | |
| | | | EC1 Ecrire dans la société | 3 | | | | |
| UE404 Littérature et société | | 12 | EC2 Texte et société | | | | | |
| UE405 Parcours disciplinaire | ou tra | nsver | sal ou parcours établissement | | | | | |
| UE405 Littérature de | 12 | | EC1 Introduction à la littérature de jeunesse | | | | | |
| jeunesse | | 12 | EC2 Didactique de la littérature de jeunesse | | | | | |
| OU UE405 Parcours Latin | 12 | 12 | EC Littérature latine 1 | 3 | | | | |
| | 5 | | EC1 Parcours professionnels européens 1 | | | | | |
| OU UE405 Parcours Grange | 9 | | EC2 Connaissance de l'Eurorégion et des | | | | | |
| Région : Parcours européens | 9 | | institutions européennes 1 | | | | | |
| et transfrontaliers 1 | | 10 | EC3 Communication professionnelle – initiation au néerlandais 1 | | | | | |
| OU UE405 Parcours santé, ORION, AgiLES, Entreprenariat, ESHN* | | 30 | EC Unité d'accès aux études de santé | 3 | | | | |
| UE406 Parcours disciplinaire | ou tra | nsver | sal ou parcours établissement | | | | | |
| UE406 Critique et | 12 | | EC1 Théorie | | | | | |
| littérature : échanges et construction réciproques | | 12 | EC2 Pratiques | | | | | |
| OU UE406 Parcours Latin | 12 | 12 | EC Langue latine 1 | 3 | | | | |
| | 5 | | EC1 Parcours professionnels européens 2 | | | | | |
| OU UE406 Parcours Grange | 9 | | EC2 Connaissance de l'Eurorégion et des | | | | | |
| Région : Parcours européens | 9 | | institutions européennes 2 | | | | | |
| et transfrontaliers 1 | | 10 | EC3 Communication professionnelle – initiation au néerlandais 2 | | | | | |
| OU UE406 Parcours Santé, ORION, AgiLES, Entreprenariat, ESHN | | | Voir descriptif à l'adresse suivante : | 3 | | | | |
| UE407 Langue et internationalisation | | 24 | EC1 Langue vivante (au choix) : Anglais ou Allemand ou Espagnol ou Italien ou Chinois ou Néerlandais ou Suédois | 3 | | | | |