



DOMAINE ARTS LETTRES ET LANGUES

LICENCE MENTION LETTRES MODERNES

Année universitaire 2025/2026
LICENCE 3

Informations pratiques



Site de l'UFR : <http://all-metz.univ-lorraine.fr/>

- Site du département de lettres modernes :
<https://all-metz.univ-lorraine.fr/formation/lettres-modernes/presentation-du-departement-lettres-modernes>



UFR | ARTS
LETTRES
LANGUES • METZ

Responsables de la licence : Lettres Modernes

Responsable de la licence 3 :

Nina HUGOT

nina.hugot@univ-lorraine.fr

Responsable de la licence Lettres modernes :

Alex DEMEULENAERE

alex.demeulenaere@univ-lorraine.fr

Directeur du département Lettres modernes :

Alex DEMEULENAERE

alex.demeulenaere@univ-lorraine.fr

Contacter la secrétaire du département des lettres : aurelie.rivollier@univ-lorraine.fr

Secrétariat du département des lettres : Mme Aurélie RIVOLLIER

Horaires d'ouverture : de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h00. Sauf le mardi

Contacter le service formation : all-mz-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Horaires d'ouverture : de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h00.

Modalité d'études : présentiel

Cette licence est ouverte à la formation professionnelle

Pour contacter le service de la formation professionnelle :

M. Cyril LEBLANC : (03.72.74.76.97): cyril.leblanc@univ-lorraine.fr

Lieu de formation

Campus du Saulcy, Ile du Saulcy, 57000 Metz

▪ Numéro de téléphone de l'UFR Arts, lettres et Langues : 03.72.74.77.00



Inscription en Licence 3 :

Être titulaire d'une licence 2 de lettres

Autres cas :

L'admission se fait après examen d'un dossier de candidature qui est à retirer sur le site suivant : <http://ecandidat.univ-lorraine.fr>.

Pour intégrer le niveau Licence, tout titulaire d'un DUT ou d'un BTS ou tout autre diplôme devra passer par la procédure de dossier de candidature.



Les objectifs de la formation

- [?] Les **objectifs généraux** de la licence Lettres sont de doter l'étudiant d'une double culture, littéraire et linguistique, ainsi que d'une maîtrise de la communication écrite et orale. Parallèlement à l'acquisition de savoirs et de savoir-faire propres aux disciplines enseignées, l'étudiant est appelé à construire un projet personnel et professionnel qui lui ouvre des perspectives d'insertion à moyen ou long terme. Le choix offert entre différents parcours est de nature à encourager l'orientation vers un secteur d'activités donné.
- [?] A travers les travaux écrits (dissertation, commentaire de texte, synthèse, dossier, rapport) et oraux (explication, exposé), l'étudiant apprend à confronter sa pensée avec les moyens linguistiques dont il dispose, de façon à en produire une expression organisée. En exerçant son jugement sur les textes, anciens et modernes, qui lui sont soumis, il acquiert une culture, mûrie au gré d'un travail personnel important et régulier, et développe une expertise dans les domaines littéraire et linguistique ; mais plus que tout, il acquiert la capacité à constamment interroger cette culture, selon une méthodologie rigoureuse.
- [?] C'est cette double compétence, scientifique et méthodologique, qui le rend apte à l'exercice du métier d'enseignant, de journaliste, d'administrateur ou toute autre activité en lien avec la communication ou le traitement de l'information.





Se saisir des **EN**jeux **S**ociétaux et **E**nvironnementaux

Cette formation concerne l'ensemble des étudiants de licence de l'université de Lorraine.

Le certificat SENSE est obligatoire

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce certificat SENSE, l'apprenant.e sera capable de :

- Comprendre les origines du changement climatique et de la perte de biodiversité, ainsi que leurs effets notamment sur la société humaine ;
Comprendre les enjeux de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion ;
Connaître et chercher à réduire les biais de perception liés au stéréotypes et préjugés ;
Participer aux débats citoyens en s'appuyant sur un socle de connaissances scientifiques ;
Connaître les leviers d'action permettant d'atténuer le changement climatique et la perte de
Biodiversité, ainsi que de s'adapter à ses dégradations environnementales
Connaître et savoir faire face aux violences et injustices portant atteinte au vivre-ensemble (discriminations, harcèlements, violences sexuelles et sexistes) ;
Comprendre la nature systémique des problèmes environnementaux et sociétaux et l'existence de chaînes de causalité complexes entre ces phénomènes ;
Percevoir qu'une multitude de futurs sont possibles et qu'il est important de les imaginer pour promouvoir des choix de société durable ;
Se mobiliser pour agir collectivement et individuellement ;
Prendre conscience de l'importance des valeurs dans l'action collective et interroger ses propres valeurs au regard des valeurs de durabilité, égalité et solidarité ;
- Porter un regard critique sur les discours et actions qu'il.elle rencontre en tenant compte de la complexité des contextes et de la diversité des enjeux

Déroulé Formation en ligne asynchrone



M. Julien ABED
Mme Stéphanie BERTRAND
M. Nicolas BRUCKER
M. Jean Frédéric CHEVALIER (lettres classiques)
M. Alex DEMELEUNAERE
M. Jacques ELFASSI (lettres classiques)
Mme Nina HUGOT
Mme Charlotte LACOSTE
Mme Magalie MYOUPPO
Mme Hélène PARENT
Mme Claire PLACIAL
Mme Dominique RANAIVOSON
Mme Marie SCARPA
M. Jean Michel WITTMANN



Calendrier pédagogique 2025-2026

Licences et masters hors cursus à stage long

Conseil de Collégium du 31/03/2025

Septembre 2025			Octobre 2025			Novembre 2025			Décembre 2025			Janvier 2026		
36	1	L	40	1	Me	44	1	S	49	1	L	01	1	J
	1	M		2	J		2	D		2	M		2	V
	3	Me		3	V		3	L		3	Me		3	S
	4	J		4	S		4	M		4	J		4	D
	5	V		5	D		5	Me		5	V	02	5	L
	6	S		6	L		6	J		6	S		6	M
	7	D		7	M		7	V		7	D		7	Me
37	8	L	41	8	Me	45	8	S	50	8	L		8	J
	9	M		9	J		9	D		9	M		9	V
	10	Me		10	V		10	L		10	Me		10	S
	11	J		11	S		11	M		11	J		11	D
	12	V		12	D		12	Me		12	V	03	12	L
	13	S		13	L		13	J		13	S		13	M
	14	D		14	M		14	V		14	D		14	Me
38	15	L	42	15	Me	46	15	S	51	15	L		15	J
	16	M		16	J		16	D		16	M		16	V
	17	Me		17	V		17	L		17	Me		17	S
	18	J		18	S		18	M		18	J		18	D
	19	V		19	D		19	Me		19	V	04	19	L
	20	S		20	L		20	J		20	S		20	M
	21	D		21	M		21	V		21	D		21	Me
39	22	L	43	22	Me	47	22	S	52	22	L		22	J
	23	M		23	J		23	D		23	M		23	V
	24	Me		24	V		24	L		24	Me		24	S
	25	J		25	S		25	M		25	J		25	D
	26	V		26	D		26	Me		26	V	05	26	L
	27	S		27	L		27	J		27	S		27	M
	28	D		28	M		28	V		28	D		28	Me
40	29	L	44	29	Me	48	29	S		29	L		29	J
	30	M		30	J		30	D		30	M		30	V
				31	V					31	Me		31	S

Février 2026				Mars 2026				Avril 2026				Mai 2026				Juin 2026							
05	1	D	4	09	1	D	7	14	1	Me	11	18	1	V	Férié		23	1	L	Jurys*			
	2	L			2	L			2	J	* férié en moselle		2	S	2	M							
	3	M			3	M			3	V	Férié		3	D	3	Me							
	4	Me			4	Me			4	S			4	L	Examens terminaux	4		J					
	5	J			5	J			5	D			5	M		5		V					
	6	V			*UE parcours Etab L2	6			V	*UE parcours Etab L1/L3			6	Me		6		S	24	6	L		
	7	S			5	7			S	8			7	M		7		J		Férié		7	D
	8	D				8			D				8	Me		8		V		Férié		8	L
9	L	9	L	9		J	9	S	Examens terminaux		9	M											
10	M	10	M	10		V	10	D			10	Me											
11	Me	11	Me	11		S	11	L			Férié	11	J										
12	J	Jurys S1*	12	J		*Fin examens parcours établissement	12	M				12	V										
13	V		*UE parcours Etab L1/L3	13	Me	13	S	25		13		D											
14	S		6	14	S	Congés de printemps	14			J		Férié		14	L								
15	D			15	D		15		Me	15		V	15	M									
16	L			16	L		16		J	16		S	Examens	16	Me								
17	M			17	M		17		V	17	D	17		J									
18	Me	18		Me	18		S		18	L	26	18		V									
19	J	19		J	19		D	19	M	19		S											
20	V	*UE parcours Etab L2	20	V	*UE parcours Etab L1/L3	20	Me	20	D	Examens		20		L									
21	S	Pause pédagogique	21	S	10	21	J	21	V			21		M									
22	D		22	D		22	S	22	Me			22	S										
23	L		23	L		23	J	23	L			23	D	Examens	23	D							
24	M		24	M		24	V	24	M		24	V	24		L								
25	Me		25	Me		25	S	25	J		25	Me	25		M								
26	J		26	J		26	D	26	Me	26	S	26	Me										
27	V	Congés de printemps	27	V	*UE parcours Etab L2	27	L	27	J	27	V	27	J										
28	S		11	28	S	Examens terminaux	28	M	28	S	28	D											
29	D			29	D		* examen LAS	29	V	29	L	Examens	29	L									
30	L			30	L		30	S	30	M	30		M										
31	M			31	M		31	D	31	J	31		J										

Inscriptions

Inscriptions annuelles et réinscriptions (hors Parcoursup, MonMaster et Etudes en France) :

du 16/06/2025 (sous réserve de la disponibilité technique) au 03/10/2025

Fin des inscriptions administratives : 03/10/2025

Parcours établissement et LAS

UE ou examens des parcours établissement : vendredi après-midi uniquement

- * 5 décembre 2025 :
 - après-midi : examens des parcours établissement - si examen final
 - journée entière : examen LAS
- * 23 janvier 2026 : après-midi : examens des parcours établissement - 2^{de} chance
- * 10 avril 2026 : après-midi : fin des examens des parcours établissement
- * 30 avril 2026 : Examen LAS toute la journée
- * 15 juin 2026 : 2^{ème} session écrits LAS
- * 17 au 19 juin : oraux LAS

* Jurys, : Dates fixées pour l'ensemble des jurys, il ne s'agit pas de dates butoirs

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences générales

Les modalités de contrôle des connaissances (M3C) générales se trouvent sur le site de l'UFR à l'adresse suivante :

<http://all-metz.univ-lorraine.fr/scolarite-et-vie-etudiante/examen-et-m3c>

Ces modalités concernent l'organisation et la nature des enseignements, les ECTS, les régimes spéciaux d'études, le bonus étudiant, la césure.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences spécifiques à la filière Lettres modernes

Pour consulter les modalités de contrôle des connaissances (examens) de la première et de la deuxième session ; vous devez vous rendre sur le site de l'UFR Arts, Lettres et Langues-METZ, à l'adresse suivante :

<http://all-metz.univ-lorraine.fr/scolarite-et-vie-etudiante/examen-et-m3c>

DOMAINE ARTS, LETTRES ET LANGUES : Mention, « Lettres modernes »
Semestre 5 de Licence (L3)
Responsable : Mme Nina HUGOT

Intitulé de l'UE	Volume horaire		Intitulé des matières	ECTS
	CM	TD		
UE501 Questions de genres 2	24	24	EC1 Genres et formes EC2 Etude de textes	6
UE502 Questions de poétique	24	24	EC1 Poétiques comparées EC2 Etude d'un corpus	6
UE503 Analyse du français	12 12	12 12	EC1 Sémantique lexicale et grammaticale EC2 Lexicologie et sémantique historique	6
UE504 Littérature et arts	18	6	EC1 Dialogue des œuvres EC2 Préparation au stage	3
UE505 Parcours disciplinaire ou transversal ou parcours établissement				
UE505 Pratiques et usages du livre	12	12	EC1 Le livre, une pratique de la littérature EC2 Publics et lecteurs	3
OU UE505 Parcours Latin	12	12	EC Littérature latine 2	3
OU UE505 Parcours Grange Région : Patrimoine et gestion de projets européens 1	3	3	EC1 Gestion de projets transfrontaliers 1	3
	9	9	EC2 Patrimoine européen 1 EC3 Communication professionnelle - néerlandais 1	
OU UE505 Santé, ORION, AgiLES, Entrepreneuriat, ESHN*			Voir descriptif à l'adresse suivante :	
UE506 Parcours disciplinaire ou parcours établissement				
UE506 Littérature et médiation	12	12	EC1 Théorie de la médiation littéraire EC2 Pratique de la médiation littéraire	3
OU UE506 Parcours Latin	12	12	EC Langue latine 2	
OU UE506 Parcours Grange Région : Patrimoine et gestion de projets européens 2	3	3	EC1 Gestion de projets transfrontaliers 2	3
	9	9	EC2 Patrimoine européen 2 EC3 Communication professionnelle - néerlandais 2	
OU UE506 Parcours Santé, ORION, AgiLES, Entrepreneuriat, ESHN*			Voir descriptif à l'adresse suivante :	3
UE507 Langues et internationalisation		24	EC1 Langue vivante (au choix) : Anglais ou Allemand ou Espagnol ou Italien ou Chinois ou Néerlandais ou Suédois	3

*Ouvert à un public très spécifique

Semestre 6 de Licence (L3)

Responsable : Mme Nina HUGOT

Intitulé de l'UE	Volume horaire		Intitulé des matières	ECT S
	CM	TD		
UE601 Contextes	24		EC1 L'œuvre et son temps	6
		25	EC2 Etude de cas	
UE602 Littérature et sciences de l'homme	24		EC1 Approches interdisciplinaires de la littérature	6
		25	EC2 Lectures croisées	
UE603 Analyse du français 2	12	12	EC1 L'énonciation : éléments théoriques et applications stylistiques	6
	12	12	EC2 Rhétorique et stylistique	
UE604 Vers la recherche	18		EC1 Initiation aux enjeux de la recherche	3
		12	EC2 Préparation aux activités intégratrices	
UE605 Parcours disciplinaire ou transversal ou parcours établissement				
UE605 Littératures et constructions culturelles	12		EC1 Interculturalité et transculturalités	3
		12	EC2 Approches littéraires et didactiques	
OU UE605 Parcours Latin	12	12	EC Littérature latine 3	3
OU UE605 Parcours Grange Région : Compétences interculturelles et méthodologiques 1	9		EC1 Management et communication interculturels (1)	3
	3	6	EC2 Méthodologie des concours européens (1)	
		6	EC3 Communication professionnelle - néerlandais (1)	
OU UE605 Parcours santé, ORION, AgiLES, Entreprenariat, ESHN*		30	EC Unité d'accès aux études de santé	3
UE606 Parcours disciplinaire ou transversal ou parcours établissement				
UE606 Littératures et constructions culturelles	12		EC1 Interculturalité et transculturalités	3
		12	EC2 Approches littéraires et didactiques	
OU UE606 Parcours Latin	12	12	EC Langue latine 3	3
OU UE606 Parcours Grange Région : Compétences interculturelles et méthodologiques 1	9		EC1 Management et communication interculturels (2)	3
	3	6	EC2 Méthodologie des concours européens (2)	
		6	EC3 Communication professionnelle - néerlandais (2)	
OU UE606 Parcours Santé, ORION, AgiLES, Entreprenariat, ESHN*			Voir descriptif à l'adresse suivante :	3
UE607 Langue et internationalisation		24	EC1 Langue vivante (au choix) : Anglais ou Allemand ou Espagnol ou Italien ou Chinois ou Néerlandais ou Suédois	3

*Ouvert à un public très spécifique

